**Тест по истории Письменность и знания древних египтян 5 класс**

**Тест по истории Письменность и знания древних египтян для учащихся 5 класса с ответами. Тест включает в себя 2 варианта, каждый вариант состоит из 2 частей (часть А и часть В). В части А — 5 заданий с выбором ответа, в части В — 1 задание с кратким ответом.**

**1 вариант**

**Часть А**

**А1. Египетские «священные письмена» — это**

**1) пиктография  
2) клинопись  
3) иероглифы**

**А2. Письменность в Египте появилась**

**1) почти одновременно с образованием государства  
2) в период походов Тутмоса  
3) в ходе строительства пирамиды Хеопса**

**А3. Древняя форма египетской книги**

**1) тетрадь  
2) альбом  
3) свиток**

**А4. Почему родители желали, чтобы их сын стал писцом?**

**1) чтобы стать писцом, не нужно было долго учиться  
2) любой человек мог ходить в школу и стать писцом  
3) писцы были освобождены от всех повинностей**

**A5. Тайна египетских иероглифов была разгадана два столетия назад. В каком веке это было?**

**1) 20 веке  
2) 19 веке  
3) 18 веке**

**Часть В**

**В1. Установите соответствие между понятиями и тем значением, которое для них определяли египтяне.**

**Понятия**

**А) медицинская школа  
Б) гробница  
В) храм**

**1) дом вечности  
2) жилище богов  
3) дом жизни**

**2 вариант**

**Часть А**

**А1. Материал для письма в Египте**

**1) бамбук  
2) папирус  
3) глина**

**А2. Учёный, разгадавший тайну иероглифов, — это**

**1) Г. Роулинсон  
2) Г. Шлиман  
3) Ф. Шампольон**

**А3. Египтяне для письма использовали**

**1) простые карандаши  
2) тростниковые палочки  
3) перьевые ручки**

**А4. При фараоне Эхнатоне единственным богом египтян был объявлен**

**1) Осирис  
2) Амон-Ра  
3) Атон**

**А5. Мудрецом египтяне считали человека, умеющего**

**1) изготавливать папирусные свитки  
2) пользоваться водяными часами  
3) читать и писать**

**Часть В**

**В1. Какие три позиции из названных относятся к Древнему Египту?**

**1) триумфальная арка  
2) иероглифы  
3) пирамиды  
4) Олимпийские игры  
5) обелиск**