**Суммативное оценивание №1 за раздел «Семья: права и обязанности»**

***Задание 1. Внимательно прочитай текст. Озаглавь его и составь простой цитатный план текста.***

Любой человек, начиная с самых юных лет, сталкивается с ситуациями, когда необходимо знать свои права и обязанности. По мере взросления подростки не знают, как поступить, как защитить свои права. Что делать, с кем посоветоваться, куда идти за помощью?

Опыт показывает, что для защиты своих законных интересов подростки редко обращаются к родителям, чаще всего пытаются самостоятельно или при помощи друзей, порой весьма сомнительных, защитить свои права, иногда переоценивая свои возможности и переступая «линию дозволенного», что приводит к нарушению законности и нравственным переживаниям. Переживания могут повлечь за собой те или иные заболевания, подорвать физическое или психическое здоровье. Как сохранить себя, свое здоровье и достоинство, свои права, не оказаться за бортом жизни? Эти вопросы часто встают перед подростками.

Согласно Декларации прав ребенка, принятой ООН в 1959 году, ребенком признается всякое человеческое существо, не достигшее 18 – летнего возраста (совершеннолетия). Здесь же провозглашается, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту. В Декларации содержится призыв к родителям, различным добровольным организациям, местным властям, национальным правительствам о том, чтобы они признали права детей и старались соблюдать их путем законодательных и иных мер.

Уважаемые родители и дети, мы с вами понимаем, что права без обязанностей не существуют. Хорошо, если в доме распределяются обязанности между всеми членами семьи, в соответствии с их возрастом и возможностями. Уют, благоприятная атмосфера, мир в доме часто во многом зависит насколько ответственно и добросовестно в семье выполняются эти обязанности*.*

***Задание 2***. **Определите, каким частями речи являются выделенные слова. Напишите их слитно или раздельно, графически объясните свой выбор.**

*(в) начале*диссертации – *(в) начале*он говорил о делах, *(в) разрез*на пальце попала инфекция – *(в) разрез*с чьим-то мнением, *(во) время*лекции – *(во) время*вернуться, хранить что-либо *(в) тайне* – действовать *(в) тайне*, вступить *(в) брод*реки – перейти реку *(в) брод*, верить *(в) правду* – он *(в) правду*не знал, что сказать, надеть платок *(на) голову* – разбить врага *(на) голову*, отдать туфли *(в) растяжку* – говорить медленно, *(в) растяжку.*

***Задание 3***. Соотнесите виды обособления предложения с примерами предложений с обособленными членами (знаки препинания не расставлены).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вводное слово. | От вас мои юные друзья требуется прилежание, учёба и уважение к общественным ценностям. |
| 2. Обращение. | Согласно Декларации прав ребенка принятой ООН в 1959 году ребенком признается всякое человеческое существо, не достигшее 18 – летнего возраста. |
| 3. Обособленное определение. | Подписав соглашение главы государств провели пресс-конференцию |
| 4. Обособленное обстоятельство | Одним словом всё обошлось благополучно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Дескрипторы | Баллы |
| Составляет цитатный план (простой), учитывая жанровое своеобразие текста | Озаглавливает текст | 1 |
| Составляет план | 1 |
| Соблюдает структуру простого плана (не менее 4 пунктов) | 1 |
| Соблюдает требования к оформлению плана | 1 |
| Использует цитаты | 1 |
| Формулировка пунктов плана позволяет раскрыть тему | 1 |
| Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| Отсутствуют орфографические ошибки | 1 |
| Правильно пишет омонимичные самостоятельные и служебные части речи; | Правильно пишет омонимичные самостоятельные и служебные части речи; | 1 |
| Графически объясняет выбор орфограммы | 1 |
| Правильно использует обособленные члены предложения | Правильно определил предложение с вводной конструкцией | 1 |
| Правильно определил предложение с обращением | 1 |
| Правильно определил предложение с обособленным определением | 1 |
| Правильно определил предложение с обособленным обстоятельством | 1 |
| Отсутствуют другие орфографические и пунктуационные ошибки | 1 |
| **Итого** |  | **15 баллов** |