За­да­ние № 2

**Запомните**:

* *Лек­си­ка – это сло­вар­ный со­став языка.*
* *Лек­си­че­ское зна­че­ние – это ос­нов­ной смысл слова (его со­дер­жа­ние).*
* *Мно­го­знач­ные слова – это слова, име­ю­щие несколь­ко лек­си­че­ских зна­че­ний.*
* *Од­но­знач­ные слова – это слова с одним лек­си­че­ским зна­че­ни­ем*.

За­да­ние № 2 оформляем в тетради или отправляем как ответ факультатива

По­про­буй­те со­ста­вить со сло­вом мяг­кийде­сять сло­во­со­че­та­ний, упо­тре­бив его в раз­лич­ных зна­че­ни­ях. Род при­ла­га­тель­но­го можно из­ме­нять.

1.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.         Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.       Мяг­кий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Как от­ли­чить мно­го­знач­ные слова от омо­ни­мов:

**Мно­го­знач­ные слова**имеют несколь­ко зна­че­ний, на­при­мер слово "т*ихий*": 1.*тихий* голос - негром­кий, 2.*тихий* нрав - спо­кой­ный, 3.*тихая* езда - мед­лен­ная, 4.*тихая* по­го­да - без­вет­рен­ная, 5. *тихое* ды­ха­ние - ров­ное.

**ОМО­НИ­МЫ**, ко­то­рые по­хо­жи на **мно­го­знач­ные слова.** При омо­ни­мии стал­ки­ва­ют­ся со­вер­шен­но раз­лич­ные слова, сов­па­да­ю­щие в зву­ча­нии и на­пи­са­нии, но не име­ю­щие ни­че­го об­ще­го по зна­че­нию, на­при­мер:

*брак*в зна­че­нии "су­пру­же­ство" и

*брак* — "ис­пор­чен­ная про­дук­ция".

**Ан­то­ни­мы** - про­ти­во­по­лож­ные по зна­че­нию слова, на­при­мер: *ти­хий-гром­кий*. Мы ехали***мед­лен­но***, а шли***быст­ро***. Уроки***длин­ные***, а пе­ре­ме­ны***ко­рот­кие***.

Всем нра­вит­ся***от­ды­хать***, но не всем нра­вит­ся***тру­дить­ся***.

ЗАДАНИЕ №3 : Игра «Пе­ре­вер­ты­ши». В из­вест­ных по­сло­ви­цах слова по­ме­ня­ли на ан­то­ни­мы или на не схо­жие по смыс­лу слова. По­про­буй­те вос­ста­но­вить эти по­сло­ви­цы. И запишите в тетрадь. Мо­же­те сами при­ду­мать такие «пе­ре­вер­ты­ши».

Сча­стье пе­ре­ме­ща­ет­ся ку­ча­ми.

Уйти от новой сти­раль­ной ма­ши­ны.

Лы­си­на – муж­ское без­об­ра­зие.

От сме­ло­сти за­ты­лок мал.

Чужие бо­тин­ки даль­ше от ног.

На ми­ли­ци­о­не­ре ва­лен­ки мок­нут.

Ниже пяток не опу­стишь­ся.

Уго­во­ри ум­но­го к черту по­слать, так и нога за­жи­вет.

Ложь уши лас­ка­ет.

Конец формы