

Время проведения: 13.12—18.12.2012

Срок передачи выполненного задания преподавателю: 17.12.2012 (понедельник)

Участники из 2-х классов отвечают на вопросы с 1 по 18 включительно.

Участники из 3-х и 4-х классов отвечают на задания с 1 по 30 включительно.

ВНИМАНИЕ! В этой игре вводится вопрос-шанс. Для 2-х классов это вопрос № 7, для 3—4-х классов — вопросы № 7 и 26. Ответы на указанные вопросы оцениваются в **5 баллов** только при условии, что они полные. За частичный ответ участник не получит баллов.



Критерии оценивания:

- За каждый правильный ответ, кроме ответов на вопросы № 7 и 26, начисляется 1 балл.
- Вопрос № 7 — 5 баллов.
- Вопрос № 26 — 5 баллов.

Максимальное количество баллов:

- 2-е классы — 22 балла.
- 3—4-е классы — 38 баллов.

Образец заполнения бланка ответов — на странице 9.

Здравствуйте, юные друзья! Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие по огромным просторам Русландии. А сопровождать нас будет старый знакомый — дедушка Буквознай. Он проведёт нас по самым интересным дорожкам русского языка, познакомит с достопримечательностями этой необъятной страны. С его помощью вы убедитесь, что русский язык совсем не скучный и его можно изучать легко и весело.

Путешествие по Русландии мы начинаем с Читай-города. Этот город все любят и часто в нём бывают. Каждый, кто начинал читать, знакомился с буквами и дедушкой Буквознаем, который знает о русском языке всё-всё. Буквознай — почётный гость этого необыкновенного города.



Вы слышите голоса? Это нас встречает старожил Читай-города — Эхо.

Задание № 1. «Озорное эхо»

Ребята очень любят с ним играть, ведь эхо так забавно повторяет слова. Прочитайте внимательно предложения, которыми играет эхо, найдите в них имена. Но в бланк ответов запишите одно имя — то, по которому волшебник Ударение ударил своим молоточком не так, как по остальным.

1. Кто родился восьмого июля?
2. Кто раскрасил усы у гардемарина?
3. Кто смотрит из-за сарая?
4. Кто объелся шоколада?

Какая чудесная роща в этом городе! Её называют Алфавитной. Здесь проживают все 33 буквы русского алфавита. Они прячутся, ссорятся, шутят, загадывают загадки. Буквы хорошо знают, какую большую роль они играют в слове. Когда буква убегает, или становится на новое место в слове, или меняется на другую букву, тогда случаются разные интересные истории.



Задание № 2. «Шарада»

Я сорная трава,
Со мной борьбу ведут всегда.
Всего лишь букву замените —
И птицей длинношеей
Я поплыву по зеркалу пруда.
Отгадайте и запишите оба слова.

Пока искали слова для шарады, незаметно очутились перед зданием с вывеской «Бюро находок».
Заглянем туда?

Задание № 3. «Бюро находок»

В бюро находок Русландии попадают потерянные и пропущенные слова, буквы, слоги. Сейчас взволнованно стучится в дверь буква **О** и слёзно просит вернуть согласные, с которыми она поссорилась. А ведь в этих словах была только одна гласная **О**! Без неё никто не сможет прочитать эти слова. Давайте поможем

БЗ

КЛП

КРК

ГЛТК

несчастной букве занять своё место среди потерянных букв. Порядок согласных на карточках менять нельзя. Слова, которые вы восстановили, запишите в бланк ответов.

Ну вот буквы помирились и превратились в слова. Чудеса и превращения продолжаются!

Задание № 4. «Превращение»

В этом ребусе спрятано название известной сказки. Попробуйте и вы пошалить, как буквы. Надо похитить из названия всего лишь одну букву. Тогда сказка засияет добром. Запишите в бланк ответов новое название сказки.



Возьмите в дорогу смекалку, находчивость — и вы с лёгкостью справитесь с заданиями, которые подготовил Словесный колодец.

Задание № 5. «Школьные принадлежности»

Воды из колодца напьётся лишь тот,
Кто быстро и верно решение найдёт.
Достаньте из колодца слова, которые обозначают школьные принадлежности, и запишите их в бланк ответа. Слова можно искать слева направо по горизонтали и сверху вниз по вертикали.

От колодца узенькая тропинка ведёт в тихий переулок с уютными домиками, двери которых всегда открыты. В этих домиках живут сказки. Они рады гостям. Давайте зайдём в один из домиков.



Задание № 6. «Сказка»

Постоянный посетитель этого города Митя Читайкин зашифровал в ребусе название сказки, проживающей в этом домике. Ваша задача — расшифровать её и записать название в бланк.



Из любого путешествия туристы привозят сувениры. Вы можете привезти из Читай-города диплом победителя, если поможете мастеру-реставратору, к домику которого мы подошли.

Задание № 7. «Реставрация»

Это задание отличается тем, что за него вы можете получить сразу 5 баллов, которые приведут вас к победе, но только в том случае, если восстановите все пять слов, если восстановите меньше — 0 баллов.

1 * А * *

2 * А * А *

3 * И * * А

4 * О * * А

5 * * У *

Реставрация — это восстановление. Реставраторы восстанавливают разрушившиеся слова, в которых рассыпались, потерялись, сломались буквы, слоги. Сегодня у мастера особый случай: на восстановление ему принесли пять слов (названия предметов, отвечающие на вопрос *что?*), у которых остались только гласные, а согласных нет совсем. Такую работу мастера выполняли и раньше, но сейчас сложность в том, что надо вставить во все слова одинаковую группу из трех согласных букв. Вставьте вместо звёздочек три согласные (например, ЗКТ). Эта группа должна быть в каждом слове, но согласные можно вставлять в разном порядке (ЗКТ, ЗТК, КТЗ и т.д.)

Порядок гласных менять нельзя! Давайте поможем мастерам-реставраторам! Слова запишите в бланк ответов, выделив согласные, которые вставили (например, ЗаКаТ). Группу из трёх согласных вы выбираете сами. Группа согласных из примера (ЗКТ) не оценивается.

Задание № 8. «Пожелание»

Дорогой друг! Найди ключик и прочитай пожелание дедушки Буквозная. Пожелание запиши в бланк ответов.



Задание № 9. «Кто это?»

Самых разных слов не счесть,
У каждого слова значение есть.

Начальник — это

- А) человек, который начинает дело;
- Б) руководитель;
- В) ученик начальной школы.

Баранки — это

- А) булочки в виде колечка;
- Б) котлеты из баранины;
- В) жёны баранов.

Ответы запишите по образцу:

Начальник — (буква ответа)

Баранки — (буква ответа)

Задание № 10. «Замена»

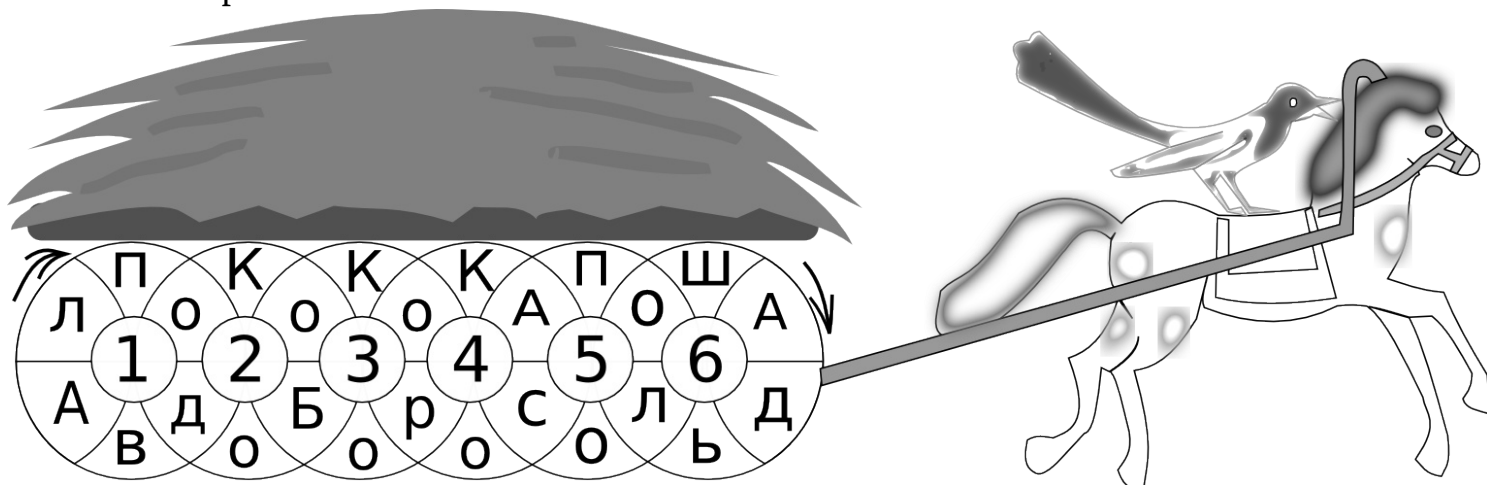
Дорогие ребята! Вы уже знаете, что буквы — большие шалуны. Стоит заменить всего одну букву — и капризную *Машу* мы можем превратить во вкусную *кашу*. Попробуйте изменить лишь одну букву в слове БАЛКА и получить имя очень сообразительного и находчивого литературного героя. Новое слово запишите в бланк ответов.

Задание № 11. «Словокат»

Берегись, посторонись! Катится по дорожке необыкновенная телега: слова на колёсах по часовой стрелочке крутятся, отгадать просятся. С любой буковки начинай, но обязательно все буквы в колесе используй. Лошадка резво бежит, слова везёт.

Наш весёлый словокат —
Развлечение для ребят.
У невиданной машины

Все слова как будто шины!
Словокатом управляйте
И слова все прочитайте.



Шесть слов, которые вы прочитаете, запишите в бланк ответов по порядку с первого по шестое слово.

Очень трудно угнаться за весёлым словокатом. Надо отдохнуть и подкрепиться. Дедушка Буквознай приглашает вас в кафе. Кафе непростое, а фонетическое, здесь всё связано со звуками.

Задание № 12. «Меню»

Что это за шум? Это спорят блюда из меню, кого из них должны выбрать гости. Внимательно просмотрев меню, Буквознай разрешил спор:

*Лимонад, какао,
круассаны,
мороженое*



гости выберут из меню 2 блюда, в названии которых рядом стоят 2 гласных звука.

Запишите в бланк ответов названия двух блюд (из представленных на изображении слева), которые выбрали гости.

Задание № 13. «Загадка Буквозная»

Ромашка — самый надёжный способ узнать, любят тебя или нет. Вот и герой известной сказки занимается этим гаданием. «Любит, не любит...» Кто хочет получить ответ? Выбери: Тигра? Сова? Пятачок? Кролик? На помощь вам торопятся согласные глухие звуки, потому что в имени героя, гадающего на ромашке, все согласные звуки глухие.

Недалеко от кафе находится чудесная поляна Размышлений. Здесь после обеда в тени деревьев можно поразмышлять над заданиями, которые надо выполнять вдумчиво, внимательно.



Задание № 14. «Восстановление»

Лето пахнет душистым сеном, ароматными ягодами, луговыми цветами. Торопятся косари рано утром на покос, чтобы острой косой срезать сочные травы. Потирая сонные глаза, спешат мальчишки с ведёрками и удочками на пруд, чтобы поймать заветную огромную рыбину. Все трудятся, все заняты делом.

Друзья, потрудитесь и вы. Восстановите пословицы по подсказкам. Запишите в бланк ответов, как они звучат.

А. Одна все время портит, а другой кормит.

Б. Извечное препятствие для косы.

В. Без этого рыбка не ловится из пруда.

Задание № 15. «Запись»

В воскресенье Анечка с родителями поехали отдыхать на речку. День был чудесный! Купались, загорали, играли в мяч и бадминтон, придумывали разные смешные истории. Вечером довольная и счастливая Анечка в своём дневнике записала:

17 1 17 1 + 14 1 14 1 + 33 = 13 21 25 26 1 33 19 6 14 28 33

Расшифруйте фразу и запишите её в бланк словами.

Задание № 16. «Метаграммы»

Метаграммы — слова, отличающиеся одной буквой и сходные по звучанию.

С М я нос от счастья задираю!

А с К — водой холодной жажду утоляю.

Запишите получившиеся слова.

После заданий, которые требовали внимательности, можно упасть в траву и спеть хорошую песенку. Но давайте сначала расшифруем подсказку, о ком будет наша песенка.

Задание № 17. «Одного цвета»

Герой детской песенки такого же цвета, что и цветок.

Прочитайте строчку из этой песенки и запишите её в бланк ответов.

В Читай-городе есть необычный музей, в котором всегда много школьников, — Музей школьного портфеля.

Не секрет, что в портфеле, кроме школьных принадлежностей, можно найти множество интересных вещей.



Задание № 18. «Словарь»

В портфеле ученика Вовы Зайцева есть предмет, который Владимир Иванович Даль предлагал заменить русским словом-соответствием ДАЛЬНОРАЗГОВОРНЯ. А вот самого Вову Зайцева за его характер дети иногда называют словом, которому соответствует (по Далю) русское слово СЕБЯТНИК.

Запишите в бланк ответов два слова: кто такой СЕБЯТНИК и какая ДАЛЬНОРАЗГОВОРНЯ лежит у мальчика в портфеле.

Задание № 19. «Что это?»

Этот предмет может сказать о себе, что он упругий, растягивающийся. Если бы вы стали искать перевод с латыни, то нашли бы эту характеристику. Название его произошло от материала, из которого его делают. У него есть синоним, которым ученики пользуются чаще. Предмет этот необходим для школьника. Он скроет учебные «грехи». О чем речь?

Есть в музее уголок «Интересный русский язык». Сюда школьники приносят головоломки, ребусы, любопытные задания, загадки. Попробуйте справиться с некоторыми.

Задание № 20. «Необыкновенный зверь»

О каком звере идёт речь? Не каждый может забраться сам в себя! (Не забывайте, что с вами играют слова.)

Не улиткой я зовусь,
И не черепахой.
Зверь простой,
Пушной и шустрый,
Сам в себя я заберусь.

Задание № 21. «Все разные»

Однажды утром, помешивая чай в кружке, Буквознай придумал интересное задание. Попробуйте с ним справиться, ребята! Вот слова: *кружка, шипы, ковчег, доход*.

Выберите и запишите слово, в котором все звуки разные!

Задание № 22. «Высказывание»

Внимательно прочитайте высказывание известной актрисы Фаины Раневской о грамотности, присмотритесь к словам и определите принцип составления примера с несколькими слагаемыми на основе этого предложения. Что обозначают слагаемые в примере? В бланк ответов запишите только одно слово, которое станет окончанием предложения «Слагаемые — это ...».

Орфографические ошибки —
как клоп на белой блузке.

Ф. Раневская

$7 + 3 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 = 17$

Задание № 23. «Фокус»

Буквознай показывает ребятам фокусы со словами. Когда он колдует над глаголами, произнося заклинание, одна буква (назовём её молчаливой) в слове исчезает, а глагол превращается в имя существительное. При этом наш фокусник буквы не заменяет, не переставляет. Выберите из перечисленных в рамке глаголов те, с которыми фокус превращения в существительные с помощью потери одной буквы не удастся. Запишите их в бланк ответов.

*Сбрось, режь,
примерь, верь,
тарань, сядь, стань*



Задание № 24. «Кубраёчки»

Кубраи или кубраёчки — словесные перевёртыши.

Чтобы кубраёчек отгадать, надо слово разбить на части (каждая из которых превратится в самостоятельное слово), а эти части заменить противоположным понятием (антонимом). Например: БАЛДА (Бал Да) — Дисотека Нет.

Вам дано слово ЯКОРЬ.

Замените по образцу каждую его часть противоположным понятием и запишите в бланк ответов:

ЯКОРЬ (__ __) — ?

Кроме музея всем гостям радушные хозяева предлагают посетить Фабрику слов. В этом здании рождаются новые слова. На складах хранятся корни, приставки, суффиксы. Они служат строительным материалом.

Задание № 25. «С приставкой и без»

Запишите в бланк ответов, в каких словах при строительстве были использованы приставки: урожайность, треволнение, пагубная, пакля, громоотвод.

Задание № 26. «Счастливый билетик»

Правильный ответ — это счастливый билетик в 5 баллов. Какое слово (на изображении справа) по составу отличается от всех остальных? Запишите его в бланк ответов.



А на Словесном огороде в Русландии выращивают интересные слова.

Дедушка Буквознай всем с гордостью показывает необычный огород. На каждой словесной грядке свой порядок.

Задание № 27. «Корни»

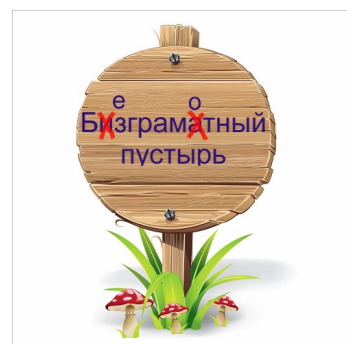
На этой грядке посажены однокоренные слова. Какое слово с другой грядки: ежедневный, ежевичный, ежегодник, ежечасный?

Задание № 28. «Жители»

Много городов на карте, для каждого города надо вырастить слово, которое будет называть его жителей. Попробуйте побывать в роли словесных агрономов.

Вырастите и запишите в бланк ответов, как называют жителей Пскова, Нальчика, Уфы.

Безграмотный пустырь. Да, юные друзья, есть и такое место в этой стране. Сюда собирают ошибки, которые допускают ученики.



Задание № 29. «Оно»

В дверь вашло животнае
Датаго галоднае:
Село венек и митлу,
Села коврик на палу,
Занавеску на акне
И картину настине,
Састала слизнула
спрафку
И апяць пашло натрафку.
В. Д. Беристоф

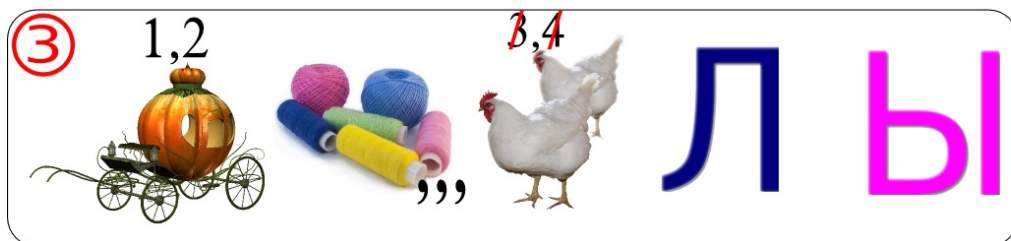
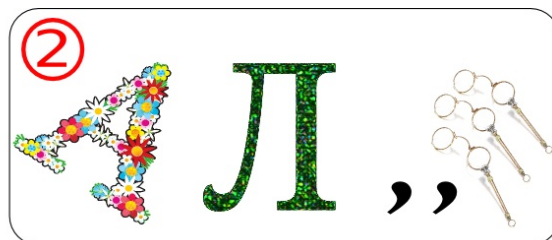
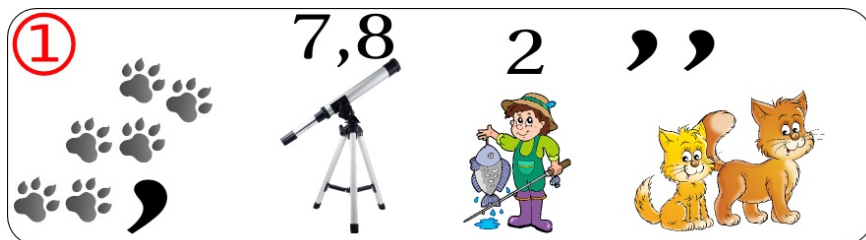
Перед вами стихотворение детского поэта

В. Д. Берестова. Понимаем ваше удивление! Не мог известный поэт так написать! Это классная работа ученика Вовы Зайцева. Для тренировки орфографической зоркости надо было записать стихотворение по памяти. Сосчитайте и запишите в бланк ответов общее количество ошибок, которые допустил Вова в представленной записи.

Буквознай приглашает всех в самое многолюдное место города — на площадь Умных Ребусов.

Задание № 30. «Только множественное число»

На этой площади всегда многолюдно потому, что все любят ребусы. Отгадайте слова, зашифрованные в этих ребусах. В бланк ответов запишите слово, которое не употребляется в форме единственного числа.



Как оформить работу

Ребята, ответы на вопросы викторины вы должны внести в специальный бланк (blank_otvetov_2-4.xls), который вам выдал преподаватель вместе с заданиями. Вопросы в бланк ответов переписывать не нужно. Вписывайте только ответы в ячейки с указанием «ВПИШИТЕ ОТВЕТ». Запрещается вписывать ответы в бланк ответов для 1-х классов.

Внимательно соблюдайте нумерацию, вносите ответ в ячейку с номером вопроса, на который отвечаете, не перепутайте ячейки! Менять бланк ответов (редактировать служебные ячейки, столбцы, что-то переносить и т.д.) запрещено!

Пример заполнения бланка ответов:

Работу следует передать Координатору. Координатор загружает работы через виртуальный кабинет до конца мероприятия. Мы		
№		Ответ
1	Вопрос викторины для 1-11 кл	яблоко
2	Вопрос викторины для 1-11 кл	5
3	Вопрос викторины для 1-11 кл	Загадка Сфинкса
4	Вопрос викторины для 1-11 кл	впишите ответ

Здесь:

«Яблоко» — ответ на вопрос № 1.

«5» — ответ на вопрос № 2.

«Загадка Сфинкса» — ответ на вопрос № 3.

Ответ вписывается вместо слов «впишите ответ». Чтобы вписать ответ, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующую ячейку и набрать текст ответа.

Не позднее 17 декабря (понедельник) выполненную работу (бланк ответов в формате Excel) нужно передать учителю, который выдал вам задание.

Дорогие ребята, в бланке ответов предусмотрено специальное место для отзывов. Нам очень важно знать ваше мнение о викторине в целом, отдельных вопросах и заданиях, ведь тогда мы сможем сделать мероприятия еще интереснее, ярче, увлекательнее! С нетерпением ждем ваши работы! Удачи и до встречи на других дистанционных мероприятиях!