**1.Тест.**

**1.Найдите предложение, в котором выделенное слово не является вводным (знаки препинания не расставлены).**

1)  **К счастью** в стороне блеснул тусклый свет.  
2)  Сначала новое дело **кажется** трудным.  
3)  **Кажется** мы приближаемся  к разгадке тайны.  
4)  **По-твоему** мы сбились с пути.

**2.  Найдите  предложение,  в котором есть междометие  (знаки препинания не расставлены).**

1)  О нашей поездке расскажем завтра.  
2)  Как прекрасен этот мир!  
3)  О камни плещется вода.  
4)  Ах какая тишина!

**3.** **В каком предложении неверно выделен обособленный член (знаки препинания не расставлены).**

1) Ученик **помимо основного задания** успел сделать и дополнительное.  
2)  Вы **как инициатор** должны играть главную роль.  
3)  Туман окутал **ещё не** **проснувшийся** посёлок.  
4)  Тучи **насыщенные холодом** ползли над городом.

**4.** **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1) Исток, то есть начало реки, часто трудно бывает найти.  
2) Зрителям, особенно малышам, понравился этот весёлый фильм.  
3) Летом, возле нашего домика, собиралась деревенская детвора.   
4) Награжу тебя щедро, по-царски.

**5**.  **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?** 1)  Река, вследствие сильных и частых дождей, вышла из берегов.  
2)  А ветер, мягкий и сырой, глаза тихонько закрывает.  
3)  Скрепя сердце, Сергей перебирал кандидатуры.  
4)  Лес, промытый ливнями, сладко благоухал.

**6**. **Какие утверждения являются неправильными?**1) Вводные конструкции — это слова, словосочетания, предложения, которые употребляются в составе предложения для передачи различных оценок характеристики высказывания.  
2) При помощи вводных слов могут передаваться модальная оценка, эмоциональная оценка, указание на обычность-необычность сообщаемого, ссылка на источник сообщения и т.п.  
3) Вводные конструкции связаны синтаксически с другими членами предложения.  
4) Вводные конструкции могут быть в предложении сказуемым и обстоятельством.

**7. Найдите предложения, в которых выделенные слова являются вводными (знаки препинания не расставлены).**  
1) Я видел счастливого человека, заветная мечта которого осуществлялась так ОЧЕВИДНО.  
2) Графиня весьма КСТАТИ воротилась в гостиную.  
3) ДЕЙСТВИТЕЛЬНО XIII век — это кризис феодализма во всем мире.  
4) ОЧЕВИДНО сторож укрылся от непогоды и теперь спал где-нибудь.  
5) На бледном лице ее ДЕЙСТВИТЕЛЬНО потухала редкостная красота.  
6) КСТАТИ слой глины в этом месте был гораздо тоньше, чем над всей крышей

**8. В каком предложении есть вводные слова?**  
1) День подходил к вечеру, однако ветер не утихал.  
2) Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье.  
3) Мы, помимо судовых работ, занимались еще погрузкой угля.  
4) Несмотря на все трудности работы, полученные результаты оказались удачными.

**9.** **Определите, в каком предложении слово ПРАВДА является вводным.**1) Правда в доме было гораздо холодней, чем на улице.  
2) Правда глаза колет.  
3) Правда в огне не горит и в воде не тонет.  
4) Деньги смогут много, а правда все.

**10. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют значения «Оценка достоверности сообщения (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ)».**  
1) Мы, возможно, немного опоздаем к ужину.  
2) За эти три дня мы, кажется, сделали все необходимое: подготовили лодку, пересушили хлеб на сухари, пришили оторванные пуговицы.  
3) Когда мы шли на реку, щенок, конечно, увязывался с нами.  
4) Из всех дикорастущих лекарственных растений земляника, пожалуй, наиболее богатое по химическому составу растение.

**11. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют значения «эмоциональная оценка сообщения».**  
1) К счастью, озеро оказалось богатым рыбой, больше всего окунем.  
2) Человек, говорят, ко всему привыкает.  
3) Дождь, к сожалению, не прекращался.  
4) Дрова, как на грех, попались сырые и плохо горели.

**12. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют значения «способ оформления мыслей».**  
1) Мне, вообще, это никогда не нравилось.  
2) Одним словом, ты сам должен решить, как лучше поступить.  
3) Как говорится, дело мастера боится.  
4) Тебя, очевидно, не так информировали.

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**  
Один из героев романа (1) конечно (2) Евгений Онегин – типичный молодой дворянин начала ХIХ века. Но главный герой (3) без сомнения (4) сам А.С.Пушкин – автор произведения.   
1) 1, 2                    2) 1, 3              3) 3, 4                     4) 1, 2, 3, 4

**14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**  
Звуки музыки из распахнутых окон флигеля лились робко, неуверенно: они (1) словно (2) искали, силились выразить что-то. Вот-вот (3) казалось (4) будет схвачена тема.  
1) 1, 2, 3                 2) 1, 2                  3) 3, 4                              4) 1, 3

**15.** **Укажите значение вводного слова.**

**Одним словом, общение с детьми развивает в человеке многие добрые свойства.**

A) Уверенность.

B) Способ оформления мысли.

C) Источник высказывания.

D) Оценка стиля высказывания.

E) Различные чувства.

**2. Упражнение № 308. (см. задание в таблице)**

**3. Карточки.**

**Спишите предложения. Расставьте знаки препинания.**

**Карточка 1. Обращения.**

Уважаемый Иван Иванович зайдите ко мне. Буйные ветры не шумите дикие птицы не кричите. Что ты черный ворон ощетинился? Зачем вам друзья мои эти проблемы? Дорогие мои гости прошу садиться. Встречающие подойдите к поезду. Чего тебе надобно старче.

**Карточка 2. Вводные слова и значения.**

Я не могу приехать к вам к сожалению. Вероятно концерт уже закончился и все разошлись по домам. По мнению специалистов выходные будут теплыми. Он действительно оказался прав. Во(первых) нужно учитывать индивидуальные особенности учащихся во(вторых) их способности. Игра началась кажется вовремя. Мы не успели решить задачу к сожалению. Разумеется я постараюсь вам помочь. Однако ветер усилился. Ветер однако усиливался. Он казался невозмутимым. Дети казалось замерли от волнения. Родители должны были заниматься воспитанием детей. Должно быть он очень расстроился.

**Карточка 3. Вставные конструкции**.

Я пришел рано это было еще до рассвета на остановку. Самолет приземлился в новом аэропорту его построили к олимпиаде города Адлер. Важные новости сообщили утором я смотрел в интернете о том что сейчас происходит. Свои часы подарок отца я никогда не снимал. В зоопарке появились молодые медвежата это был подарок президента и маленький тигренок.

**4. Творческая работа. Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу вводные слова.**

Книги издавн… почитались на Руси. ...Ярослав Мудрый владел большой библиотекой. .....сейчас её следы потеря(н, нн)ы. Когда (нибудь)..... она будет найдена. .....такая находка поможет узнать много интересного о прошлом нашего народа.

Слова для справок: **как утверждают** **летописцы, к сожалению, по мнению ученых, как известно, может быть.**