

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 1**

Внимательно прочитайте текст и выполните задания С1 - С4. Ответы записывайте непосредственно после задания. При недостатке места используйте обратную сторону листа. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, связными и грамотно оформленными. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1) Сейчас русский язык так варварски и массированно искажается, что складывается впечатление, будто Россию покорили какие-то тевтоны, только не иноземные, а наши собственные, внутренние. (2) И им в лучшем случае безразлично, на каком языке мы будем говорить. (3) А в худшем - они ещё и сами насаждают нам свой новояз. (4) Кроме любимых ими иностранных заимствований, которые они по недоразумению почитают «высоким стилем», свидетельствующим об их социальном и образовательном превосходстве над простыми тёмными массами, эти бациллоносители уродуют и собственно русскую речь, безжалостно заражая болезнью кого ни попадя.

(5) Причём если большинство заимствований у нас, паразитируя в синонимическом ряду с традиционными русскими аналогами, доставляют скорее эмоциональные неприятности, то отдельные новшества в чисто русском словотворчестве наших тевтонов являются грамматическими нарушениями. (6) Формы они приобретают подчас самые причудливые: «находиться во власти», «возможные риски», «встретимся по-любому».

(7) Заимствования вообще имеют такую замечательную особенность: они то входят в моду, то становятся немодными, как тупоносые ботинки. (8) Пережили мы засилье «саммита» с «толерантностью», переживём, бог даст, и «кастинг» с «креативом».

(По Ю. Рябинину)

С1. В одном – двух предложениях сформулируйте главную проблему, поставленную автором текста.

С2. В четырёх – пяти предложениях связного текста прокомментируйте названную вами проблему.

С3. В одном - двух предложениях сформулируйте позицию автора по названной вами проблеме.

С4. Используя пять - шесть предложений связного текста, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. Приведите два аргумента (**не более!**) в защиту своей точки зрения.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 2**

Внимательно прочитайте текст и выполните задания С1 - С4. Ответы записывайте непосредственно после задания. При недостатке места используйте обратную сторону листа. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, связными и грамотно оформленными. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1) Последние хранители старого красивого русского языка - потомки эмигрантов первой волны. (2) Набоков как-то сказал, что их язык подобен «замороженной клубнике».

(3) Неверно думать, что процессы, происходящие в языке, естественные и неуправляемые. (4) Чистота языка в значительной степени зависит ещё и от воли государства. (5) В ряде вполне цивилизованных стран язык - это, как говорится, регулируемый рынок. (6) Например, во Франции разработана система штрафов за неоправданное использование в речи иностранных слов. (7) Употребил, скажем, журналист в заметке или в эфире американизм вместо соответствующего родного галлицизма, будь добр - заплати штрафные. (8) Вот у нас-то была бы статья для пополнения госбюджета!

(9) Необыкновенно ревностно оберегают язык от нововведений, тем более от варваризмов, сербы. (10) Нам у этого родственного и по языку и по культуре народа есть чему поучиться. (11) Когда в Сербии были выборы главы государства, граждан призывали голосовать за «председника». (12) Не хотят сербы именовать своего верховного правителя чужеродным понятием. (13) У нас же - и «президент», и «премьер», и «вице-премьер», и «спикер», и «мэр», и «префект» - непременно всё по-иностранному!

(По Ю. Рябинину)

С1. В одном – двух предложениях сформулируйте главную проблему, поставленную автором текста.

С2. В четырёх – пяти предложениях связного текста прокомментируйте названную вами проблему.

С3. В одном - двух предложениях сформулируйте позицию автора по названной вами проблеме.

С4. Используя пять - шесть предложений связного текста, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. Приведите два аргумента (**не более!**) в защиту своей точки зрения.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 3**

Внимательно прочитайте текст и выполните задания С1 - С4. Ответы записывайте непосредственно после задания. При недостатке места используйте обратную сторону листа. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, связными и грамотно оформленными. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1) Меняется жизнь. (2) Совсем ещё недавно в нищем жилище интеллигента предметом интереса и гордости была библиотека, которую собирали всю жизнь и передавали от отца к сыну. (3) Видимо, сегодня гордятся иным. (4) Говорят, книга устарела, зачем она в эпоху Интернета? (5) Но развитые страны, потерявшие книгу, несколько десятилетий назад, нынче бьют тревогу: уже выросло минимум два глухонемых поколения. (6) Взрослые люди прекрасно знают, какие кнопки и клавиши надо нажимать на работе, а вот в собственной жизни предельно беспомощны.

(7) Не рано ли бить в колокол? (8) А вы посмотрите репортаж из нашего парламента: сколько полуграмотных, убогих, косноязычных среди главных ораторов страны! (9) Вцепиться зубами в московские квартиры сумели, а на стеллажах сэкономили. (10) Уже привыкли именовать себя политической элитой. (11) Но есть ли будущее у страны, у которой такая элита? (12) Ведь что объединяет полтора-два миллиона очень разных людей в единую Россию? (13) Пушкин и Блок, Пастернак и Высоцкий. (14) Пока держимся за эту ниточку, мы великий народ, а не случайная толпа на случайной ярмарке.

(По Л. Жуховицкому)

С1. В одном – двух предложениях сформулируйте главную проблему, поставленную автором текста.

С2. В четырёх – пяти предложениях связного текста прокомментируйте названную вами проблему.

С3. В одном - двух предложениях сформулируйте позицию автора по названной вами проблеме.

С4. Используя пять - шесть предложений связного текста, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. Приведите два аргумента (**не более!**) в защиту своей точки зрения.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 4**

Внимательно прочитайте текст и выполните задания С1 - С4. Ответы записывайте непосредственно после задания. При недостатке места используйте обратную сторону листа. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, связными и грамотно оформленными. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1) Когда приходится пролетать в современных лайнерах над просторами нашей милой планеты, то сквозь иллюминаторы мы видим внизу одну и ту же картину. (2) Поверхность земли покрыта разной формы заплатками - прямоугольными, клинообразными, разнофигурными. (3) Они бывают разного цвета в зависимости от времени года и соответственно от сезонных работ на сельскохозяйственных угодьях. (4) Зелёный цвет на них - цвет жизни - держится самое короткое время. (5) Проплывают под самолётом и другие пятна, бесформенные, расползающиеся по земле в виде лишайных струпьев грязноватого оттенка. (6) Это месторасположения огромных городов, где обитает большинство современных жителей планеты.

(7) И, глядя на эти геометрические заплатки полей и грязные пятна городов, вдруг начинаешь понимать, что пространства больше того, которое дал нам Бог на этой небольшой планете, мы не можем иметь. (8) Что энергия планетной жизни, окрашенная в зелёный цвет надежды, имеет конечную величину. (9) Что чем больше будет расползаться по лицу земли безжизненный цвет городов, промышленных объектов, мусорных свалок, ядерных полигонов, стирая её зелёный румянец, тем меньше остаётся силы и радости земного существования.

(По А. Киму)

С1. В одном – двух предложениях сформулируйте главную проблему, поставленную автором текста.

С2. В четырёх – пяти предложениях связного текста прокомментируйте названную вами проблему.

С3. В одном - двух предложениях сформулируйте позицию автора по названной вами проблеме.

С4. Используя пять - шесть предложений связного текста, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. Приведите два аргумента (**не более!**) в защиту своей точки зрения.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 5**

Внимательно прочитайте текст и выполните задания С1 - С4. Ответы записывайте непосредственно после задания. При недостатке места используйте обратную сторону листа. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, связными и грамотно оформленными. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1) Всем известно, что разноречие в написании мешает чтению, тормозит понимание читаемого. (2) Но произвол в произношении почти так же недопустим, как и анархия в письме: язык как средство общения будет полностью удовлетворять своему назначению только в том случае, если все его элементы будут способствовать наиболее быстрому и лёгкому общению. (3) Дело в том, что отклонения от литературного произношения почти так же мешают языковому общению, как и неграмотное письмо. (4) Это объясняется тем, что при восприятии устной речи мы обычно не фиксируем внимание на её звуковой стороне, а непосредственно воспринимаем смысл. (5) Между тем, неправильности в произношении отвлекают слушающего от смысла, заставляя его обращать внимание на внешнюю звуковую сторону речи и тем самым являясь помехами на пути общения. (6) Таким образом, единообразное произношение так же важно, как и единообразное письмо. (7) Задачи орфоэпии и орфографии заключаются в том, чтобы, минуя все индивидуальные особенности речи, а также особенности местных говоров, сделать язык наиболее совершенным средством широкого общения.

(Р. Аванесов)

С1. В одном – двух предложениях сформулируйте главную проблему, поставленную автором текста.

С2. В четырёх – пяти предложениях связного текста прокомментируйте названную вами проблему.

С3. В одном - двух предложениях сформулируйте позицию автора по названной вами проблеме.

С4. Используя пять - шесть предложений связного текста, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. Приведите два аргумента (**не более!**) в защиту своей точки зрения.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 6**

Внимательно прочитайте текст и выполните задания С1 - С4. Ответы записывайте непосредственно после задания. При недостатке места используйте обратную сторону листа. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, связными и грамотно оформленными. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1) «Заговори, чтоб я тебя увидел». (2) Эти знаменитые слова Сократа часто приводят для того, чтобы подтвердить важность правильной, выразительной, действенной речи. (3) Никто не сомневается, что для современного человека культура речи является важной составляющей его успеха, определяющей во многом и личную жизнь и тем более карьерный рост. (4) Ведь от эффективности нашего общения зависит, какие люди будут нас слушать и захотят с нами общаться, как они будут нас слушать и как будут общаться, как будут воспринимать нас, какими увидят сквозь призму нашей речи.

(5) В речи проявляется личность. (6) Интеллект, чувства, характер, цели, интересы человека явно или неявно отражаются в его речи. (7) Характеристики речи часто более важны в понимании и раскрытии человека, чем информация, которую он передаёт в том или ином случае. (8) Качества личности говорящего определяют, будет ли он стоять на позиции правды, уважает ли он сам себя, относится ли он с уважением к своему собеседнику, в какой степени он овладел языковыми структурами и законами общения, научился убедительно, красиво и правильно говорить, свободно общаться с разными людьми.

(Из учебника)

С1. В одном – двух предложениях сформулируйте главную проблему, поставленную автором текста.

С2. В четырёх – пяти предложениях связного текста прокомментируйте названную вами проблему.

С3. В одном - двух предложениях сформулируйте позицию автора по названной вами проблеме.

С4. Используя пять - шесть предложений связного текста, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. Приведите два аргумента (**не более!**) в защиту своей точки зрения.