

Общество и человек

1 Учёные определяют общество как

- 1) многообразные формы и проявления живой природы
- 2) совокупность природных и социальных сил
- 3) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя формы и способы взаимодействия людей
- 4) весь окружающий человека мир

2 Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в узком смысле понимают

- 1) форму государственного устройства
- 2) деятельность людей по созданию благ и услуг
- 3) способ осуществления власти
- 4) определённый этап исторического развития

3 Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в узком смысле понимают

- 1) промышленность
- 2) идеологию
- 3) мораль
- 4) семью

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Взаимодействие людей в обществе осуществляется различными способами и в разных формах.
Б. Общество представляет собой неотъемлемую часть природы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5 Найдите в приведённом ниже списке примеры употребления понятия «общество» в широком значении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Расцвет древневосточного общества.
- 2) Общество включает все формы и способы взаимодействия людей.
- 3) Выставка организована обществом любителей кошек.
- 4) Общество – это прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 5) Общество молодых учёных издаёт ежемесячный журнал.

Ответ: _____.

6 Загрязнение воды и воздуха, вызванное выходом из строя очистных сооружений на химическом комбинате в городе N, служит примером взаимосвязи

- 1) цивилизации и культуры
- 2) общества и природы
- 3) морали и права
- 4) науки и техники

7

Какой пример иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

- 1) затопление нескольких улиц города во время наводнения
- 2) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 3) разведение лебедей в городском пруду
- 4) административное ограничение ловли некоторых видов рыб

8

Какой пример иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?

- 1) загрязнение моря нефтепродуктами
- 2) уничтожение поселка во время извержения вулкана
- 3) ограничение охоты на некоторые виды птиц
- 4) вырубка леса для строительства дороги

9

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Люди, живущие в разных природных условиях, различаются характером, образом жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 11 Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы общества?
- 1) племена, народности
 - 2) республика, монархия
 - 3) наука, образование
 - 4) предприятия, банки

- 12 Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы общества?
- 1) классы, страты
 - 2) избиратели, выборы
 - 3) мораль, красота
 - 4) издержки, прибыль

- 13 Предприниматель финансировал организацию художественной выставки. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
- 1) экономической и социальной
 - 2) политической и экономической
 - 3) социальной и духовной
 - 4) экономической и духовной

- 14 Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) оказание парикмахерских услуг	1) духовная
Б) исполнение симфонического концерта	2) экономическая
В) производство автомобилей	
Г) приобретение загородного дома	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

- 15 Найдите в приведённом списке примеры, относящиеся к политической сфере общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) выборы главы государства
 - 2) церковное богослужение
 - 3) получение гражданином кредита
 - 4) съезд правящей партии
 - 5) строительство жилого дома

Ответ: _____.

- 24** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?
Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Экологические проблемы не волнуют людей.
 - 2) В стране Z сложилась сложная экологическая ситуация.
 - 3) В стране Z популярны экологические движения.
 - 4) У людей нет однозначного представления о влиянии глобальных проблем на их повседневную жизнь.
 - 5) Некоторые люди ошибочно считают, что глобальные проблемы их не коснутся.
- Ответ: _____.
- 25** Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие
- 1) индивидуальность
 - 2) индивид
 - 3) личность
 - 4) темперамент
- 26** Какое понятие используют для характеристики человека как отдельно взятого представителя всего человеческого рода?
- 1) индивидуальность
 - 2) гражданин
 - 3) личность
 - 4) индивид
- 27** Какой пример характеризует человека как личность?
- 1) У Матвея сломана нога.
 - 2) У Кости светлые волосы и голубые глаза.
 - 3) Володя быстро устаёт во время утренних пробежек.
 - 4) Антон всегда уступает пожилым людям место в транспорте.
- 28** Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Все это характеризует Сашу как
- 1) гражданина
 - 2) индивида
 - 3) личность
 - 4) сына
- 29** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. В понятие личности, прежде всего, включаются характеристики, обусловленные природой человека.
Б. Процесс развития личности продолжается в течение всей жизни человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

30

В приведённом списке даны черты сходства человека и животных и отличия человека от животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт отличия.

- 1) забота о потомстве
- 2) потребность в общении
- 3) потребность в нормальном теплообмене
- 4) наличие сознания

Черты сходства	Черты отличия

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 31, 32.

Учёные опросили 25-летних и 60-летних жителей города Z. Им задавали вопрос: «Природа или общество определяют, по вашему мнению, способности человека?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечавших	
	25-летние	60-летние
Способности даны от природы. Их не надо развивать – они проявятся сами.	15	20
Способности раскрывает и развивает окружение человека.	64	59
Природные задатки могут быть не востребованы и не развиты человеком.	8	11
Затрудняюсь с ответом.	13	10

31

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом увеличивается доля тех, кто считают, что способности определяются природой.
- 2) Около трети опрошенных в обеих группах затруднились с ответом на вопрос.
- 3) С возрастом увеличивается доля людей, считающих, что окружение раскрывает способности человека.
- 4) Около четверти опрошенных в обеих группах считают, что природные задатки могут быть не востребованы человеком.
- 5) Большинство опрошенных в обеих группах полагают, что способности человека открывает и развивает его окружение.

Ответ: _____.

32

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Независимо от возраста опрошенные не верят в возможность развития способностей человека.
- 2) Молодёжь более самоуверенна, рассчитывает только на свои силы.
- 3) Не всем людям удаётся в течение жизни реализовать свой потенциал.
- 4) Опрошенные обеих групп предвзято относятся к талантливым людям.
- 5) Социальные условия не всегда благоприятны для развития задатков человека.

Ответ: _____.

- 33** То, на преобразование чего направлена деятельность человека, – это
- 1) субъект деятельности
 - 2) цель деятельности
 - 3) объект деятельности
 - 4) результат деятельности
- 34** Матвей учится на историческом факультете университета, он увлекается историей средних веков. В этом году он пишет курсовую работу по истории Франции. Субъектом этой деятельности является
- 1) история Франции
 - 2) курсовая работа
 - 3) Матвей
 - 4) университет
- 35** Александр собирается стать врачом, он учится в 11 классе и занимается на подготовительных курсах медицинского университета. Ему приходится много времени уделять изучению биологии, читать научно-популярные статьи по медицинским проблемам. Что является целью этой деятельности?
- 1) стать врачом
 - 2) изучить биологию
 - 3) учиться в 11 классе
 - 4) заниматься на подготовительных курсах
- 36** Школьник готовится к контрольной работе. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) пройденный материал
- Б) школьник
- В) школьный учебник
- Г) хорошая отметка
- Д) справочник

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) объект деятельности
- 2) субъект деятельности
- 3) цель деятельности
- 4) средство деятельности

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- 37** Установите соответствие между примерами и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) ремонт квартиры
- Б) голосование на выборах президента
- В) выращивание овощей в теплице
- Г) участие в антивоенном митинге

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) хозяйственная
- 2) политическая

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

38

Умение решать задачи с применением теоремы Пифагора является результатом деятельности

- 1) трудовой
- 2) игровой
- 3) познавательной
- 4) политической

39

Верны ли следующие суждения о духовной жизни человека?

- А. К духовной жизни человека относят знания, веру, чувства, способности, идеалы.
 - Б. Условием полноценной духовной жизни человека является освоение им культурных ценностей и норм.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

40

Верны ли следующие суждения о духовной жизни человека?

- А. В процессе духовной жизни формируется мировоззрение человека.
 - Б. Религиозная вера относится к сфере духовной жизни человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Прочитайте текст и выполните задания 41.1–41.6

Есть внутренняя культура — та культура, которая стала второй природой для человека. От неё нельзя отказаться, нельзя просто так отбросить, отбросив заодно и все завоевания человечества.

Внутренние, глубинные основы культуры нельзя перевести в технологию, позволяющую автоматически стать культурным человеком. Сколько ни изучай книг по теории стихосложения, никогда настоящим поэтом от этого не станешь. Нельзя стать ни Моцартом, ни Эйнштейном, ни мало-мальски серьёзным специалистом в любой области, пока не овладеешь полностью той или иной частью культуры, нужной для работы в этой области, пока эта культура не станет твоим внутренним достоянием, а не внешним набором правил.

Культура каждой эпохи представляет собой единство стиля (или формы), объединяющего все материальные и духовные проявления этой эпохи: технологию и архитектуру, физические концепции и живописные школы, музыкальные произведения и математические исследования. Культурный человек не тот, кто много знает о живописи, физике или генетике, а тот, кто осознаёт и даже чувствует внутреннюю форму, внутренний нерв культуры.

Культурный человек никогда не является узким специалистом, не видящим и не понимающим ничего за рамками своей профессии. Чем больше я знаком с другими направлениями развития культуры, тем больше я смогу сделать в своём собственном деле.

Интересно, что в развитой культуре даже не слишком даровитому художнику или учёному, поскольку он сумел к этой культуре прикоснуться, удастся добиться серьёзных результатов.

(По материалам энциклопедии для школьников)

41.1

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

41.2

Найдите в тексте и выпишите две характеристики культурного человека.

41.3

В каких предложениях текста говорится о значении внутренней культуры в жизни человека?

Выпишите любые три предложения.

- 41.4** В тексте говорится: «Чем больше я знаком с другими направлениями развития культуры, тем больше я смогу сделать в своём собственном деле». На примере любых двух выдающихся деятелей подтвердите это утверждение.
- 41.5** В годы революций в разных странах находились люди, призывавшие отбросить старые культурные ценности и начать строить новую культуру «с чистого листа». Возможно ли это? Выпишите из текста фрагмент, позволяющий ответить на этот вопрос.
- 41.6** Каково, по вашему мнению, влияние культуры на формирование личности? С опорой на текст, обществоведческие знания и личный опыт приведите два объяснения.
- 42** Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие ей успешное выполнение определённой деятельности, учёные обозначают понятием
- 1) способности
 - 2) потребности
 - 3) личность
 - 4) индивид
- 43** Какому понятию соответствует определение: «Нужда или недостаток в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма»?
- 1) задатки
 - 2) темперамент
 - 3) потребности
 - 4) способности
- 44** Сергей уже в раннем детстве неплохо рисовал, но он не стал заниматься, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Сергея?
- 1) задатки
 - 2) талант
 - 3) мастерство
 - 4) гениальность
- 45** Какая из перечисленных ниже потребностей человека обусловлена его социальной сущностью?
- 1) дыхание
 - 2) питание
 - 3) физическое движение
 - 4) самореализация
- 46** Бизнесмен Е. в компании друзей нередко исполняет песни под караоке. Он решил прославиться на всю страну как поп-певец. Для этого он заказал песню известному композитору, а затем снял на неё видеоклип и оплатил его трансляцию на центральных телеканалах и радиостанциях. Какую потребность реализовал бизнесмен?
- 1) материальную
 - 2) физиологическую
 - 3) престижную
 - 4) духовную