

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Фамилия, имя** _____**класс 8 «_____», СОШ _____ г.(р-на)** _____**ВАРИАНТ № 1**

1. Он возвр...щался из сан...тория на южном экспре(с,сс)е. 2. Поезд мчал его по знакомым м...стам, где р...дился и выр...с. 3. (З,с)десь он (не) был много лет. 4. Утром глядя в зап...тевшие окна тамбура на пр...хладную степь он с какой (то) грустной обострё(н,нн)остью вспом...нал полузабытое дет...тво.

5. Вот он, мальчишка, в грязной сатиновой рубашке, с цыпками на руках, беж...т по этой ледя(н,нн)ой от росы степи. 6. Беж...т (в)след за поездом невесть куда. 7. Трава от...желевшая от влаги хлещ...т его по к...лениям х...лодит ноги. 8. Там (же) шепчут(?)ся кусты. 9. Порой чудит(?)ся, будто он идет по лу(н,нн)ым дорожкам на холме. 10. Резко, но пр...ятно пахнет из низин увлажнё(н,нн)ой полыньё. 11. Вот и пр...ехал он в родной город.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: *«Что чудится мальчику?»*

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово *невесть* в предложении 6 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 1-3 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 9-11 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «приближение». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 7-10 предложений найдите слово с написанием НН на стыке морфем (корня и суффикса). Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 8-11 найдите предложение с олицетворением. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

класс 8 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 2

1. Сафонов вош...л в родной городок. 2. Со(н,нн)ые окра...ны встретили его тенями прот...нувшимися от старых тополей чере... утопта(н,нн)ую дорогу. 3. Кое (где) в садах подн...мался син...ватый сам...варный дымок. 4. Ветви яблонь обогретых со...нцем свешивались чере... заборы. 5. Сафонов ш...л помах...вая прутиком глубоко вдыхал зап...х садовой свеж...сти. 6. Этот смолистый сам...варный дымок эти зап...хи эти тени от тополей напом...нали де...ство голубятню игры в Чапаева. 7. Как давно это было! 8. Да было (ли)?

9. Он сел на скамью долго оглядывал пр...школьный бульвар с томит...льно зам...рающим сердцем. 10. (Н...)чего (не) осталось от прежнего его де...ства. 11. И было обидно (не) пр...ятно это, будто жестоко и зло обманули его. 12. Отняли что (то), чего нельзя было отн...мать. 13. Обида жгла сер...це.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Что осталось, по мнению героя, от прежнего его детства?*»

Ответ: _____

3. Замените слово **оглядывал** в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 9-11 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 9-12 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «близости». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. В предложениях 1-3 найдите прилагательное с написанием НН на стыке морфем : корня и суффикса. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 10-13 найдите предложение с метафорой. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

класс 8 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 3

1. С пр...дорожной насыпи (не) торопясь спустился в степь, как в чашу, полную ещё сырой прохлады. 2. Тугой волной обд...вало горьковатым запахом полыни ра(с,сс)т...лавшейся (во)круг. 3. И пока он выбрался на дорогу, к...лени его стали влажными от росы. 4. На плащ(?) на брюки нац...плялись репейники к ч...модану пр...лепились мокрые л...пестки.

5. Он шагал по дороге пр...ятно утопая ботинками в мя...кой пыли. 6. Затем сорвал прутик с молодой липкой кожиц...й. 7. (По) мальчишески сбивая росу ударил им по какому (то) фиолетовому цветку у песча(н,нн)ой обоч...ны. 8. Название цветка он в де...стве знал но теперь почему (то) запамятовал. 9. Из глуб...ны цветка (не)ожид(н,нн)о поднялся со(н,нн)ый золотистый шмель. 10. Весь в намокшей пылице, тяж...ло и сердито шмель прогудел мимо. 11. Это гудение напомнило ему де...ство.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Откуда поднялся шмель?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **запамятовал** в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 1-3 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 3-5 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении **«присоединения»**. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 7-9 предложений найдите прилагательное с написанием одной буквы Н в суффиксе. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 1-4 найдите предложение со сравнением. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Фамилия, имя** _____**класс 8 «_____», СОШ _____ г.(р-на)** _____**ВАРИАНТ № 4**

1. Сафонов работал на большом заводе конструктором. 2. Он был известен, с годами пр...вык к этой извес...ности. 3. Казалось, даже (не)много устал от неё. 4. Так порой устают люди, когда к ним рано пр...ходит успех и удовлетв...рение.

5. В этом году Сафонов утомле(н,nn)ый сложной зимней работой был в санатори... на южном берегу Крыма. 6. Солн...чный юг с его острой сухой жарой (не)естестве(н,nn)о экзотич...скими пальмами на бульварах прокалё(н,nn)ый песок пляжа купание распол...гали к безделью. 7. Адски одол...вала противная курортная лень. 8. Мысли в эту жару то(же) были притуплё(н,nn)ые л...нвивые.

9. Х...телось быстрее приехать в Москву, к осе(н,nn)им дождям к мокрому асфальту к колюч...му блеску ф...нарей в лужах. 10. Конечно, он уже соскуч...лся по р...боте.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: *«Куда хотелось вернуться герою?»*

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово *противная* в предложении 7 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 6-8 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 8-10 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «неполнота действия». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 5-6 предложений найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 9-10 найдите предложение с эпитетом. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

класс 8 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 5

1. Южный экспре(с,сс) с жаркими от з...ри стёклами, с запылё(н,нн)ыми зан...весками тронулся. 2. Пол...тели (в)доль насыпи бумажки поднятые ветром. 3. Дымки почти бе(з,зз)вучного пар...воза таяли ср...ди с...ренево ст...кленеющего неба далеко на западе. 4. Всё стихло. 5. Только у самой насыпи (не)умолчно звенели тр...щали в (не)естестве(н,нн)ой тишине кузнеч...ки.

6. Пр...сев на чемодан Сафонов с насл...ждением вдохнул полной грудью зябкий и чистый, как ключ...вая вода, воздух. 7. Степь, (по) летнему пёстрой, в этот спокойный час утра оз...рившись тепло краснела за пр...брежными холмами на востоке. 8. В эту пылающую бе(з,с)конечность громыхала пылила (в)дали по кособогу грузовая машина.

9. Проступали терриконы чётко выд...лявшиеся на красном фоне. 10. Виднелись дальние силуэты водонапорной башни оазисы бел...нских домов острые вершины тополей. 11. (В)дали был виден почти весь родной городок.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Где неумолчно звенели, трещали в тишине кузнечики?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **громыхала** в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 6-9 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 6-10 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «близости». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 3-5 предложений найдите прилагательное с написанием букв НН в суффиксе. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 10-11 найдите предложение с метафорой. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

класс 8 «_____», СОШ _____ г.(р-на) _____

ВАРИАНТ № 6

1. Воспом...нания возвр...щали его в давно прож...тый мир. 2. Мож...т быть, напом...нали, что ему уже (не)мало лет и (не) так много (з,с)дела(н,нн)о в жизни. 3. Давно отг...рела первая молод...сть отмече(н,нн)ая прочными вехами.

4. И вдруг его (не)пр...одолимо пот...нуло побывать в родном своём городке. 5. Х...телось побродить по нему почитать афиши пр...креплѐ(н,нн)ые на заборах увид...ть старые названия улиц. 6. Х...телось узнать, что изм...нилось в нём за многие годы, (не)пр...ме(н,нн)о встретить знакомых школьных лет. 7. Таких далеких, будто их и (не) было. 8. Ему страс...но зах...телось пос...деть и поб...лтать с другом юности где (нибу...ь) в летнем кафе. 9. Вспомнить давнее и милое прошлое. 10. Оно уже н...когда не повторит(?)ся, но всё (таки) было когда(то) в его жизни. 11. Вот так скрепя сердце прощаеш(?)ся с прошлым.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Чего страстно захотелось герою?*»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово *поболтать* в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 3-5 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 4-6 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «присоединение». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 1-4 предложений найдите причастие с НН в суффиксе. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 9-11 найдите предложение с фразеологизмом. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____