Итоговый тест по темам 8 класса

Русский язык

Часть 1

1. **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Е?**

А. д..бют, прив..легия

Б.гр..знуля, извл..кать

В. зат..реть, соч..тание

Г.пр..утихнуть, пр..старелый

1. **Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется удвоенная согласная.**

А. ком..ендант, агрес..ия

Б. ил..юзия, стюардес…а

В. ам..ртизация, ал..ея

Г. комис..ия, гам…анизм

1. **В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

а. начАть, красИвее

б.звОнишь, кухОнный

в. газопровОд, осужденЫ

г. среЕдства, углубИть

**4. Укажите подчинительное словосочетание.**

А. в течение урока

Б. пошли вперед

В. Согласно приказу

Г. Я удаляюсь

**5. Укажите предложение с СГС.**

А. Она ( собака) не умела ласкаться.

Б. Прочие спустились и отбежали.

В. Утро было прекрасное, солнце освещало вершины лип.

Г. Она осталась печальной и озабоченной.

**6. Какое предложение является односоставным неопределенно-личным?**

А. Вечер, величественный возглас волн.

Б. Невозможно служить добру, не жертвуя собой.

В. Жучке очень хотелось подойти к ним.

Г. В детской огня еще не зажигали.

**7. В состав какого предложения входит неполное?**

А.Умный учится на чужих ошибках, глупый- на своих.

Б. На высоких холмах стоит Киев-град.

В. Осень, скучно, ветер воет.

Г. Сказка- ложи, да в ней намек…

**8. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?**

А. Слово… еще не дело.

Б. Повесть «Муму» в очерке «Записки охотника»…. поэтическая, но от этого не менее беспощадная речь против крепостничества.

В. Жизнь… прекрасна и удивительна.

Г. Хотелось встать с места… распахнуть дверь в детскую.

**9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

А. Деревья, освещенные холодным огнем молний, казались живыми.

Б. Володя наконец справился с ботинками и, подрагивая от обиды ноздрями, вышел из сарая.

В. В двадцать лет Крылов выступил, как журналист.

Г. Две молодые казачки, дочери хозяина избы, накрыли стол белой скатертью.

**10. В каком предложении надо поставить только одну запятую? ( Знаки препинания не расставлены)**

А. Теплом входило в них солнце и выходило смехом и располржением ко всему живущему.

Б. О лукавый вы народ!

В. У крыльца нашей квартиры на мощеном дворе толпилась куча народа.

Г. Ты видимо не понял меня.

**11. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

А. «Я согласилась, я дала клятву,- возразила она с твердостью,- князь мой муж, прикажите освободить его и оставьте меня с ним».

Б. Уступи мне, скворец, уголок, посели меня в старом скворешнике.

В. Тогда, в лесу просыпались мяукали орлята, ревел барс.

Г. Очевидно было, что Савельич передо мной был прав.

**12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Прислушиваясь к разговору мужчины и женщины,*

*А. мне стало скучно*

*Б. он узнал голос мужчины*

*В. тема разговора показалась мне интересной*

*Г. говорившие узнали меня.*

Часть 2.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-8.**

1. А.С.Пушкин заинтересовался событиями Пугачевского бунта в 1824 году, во время Михайловской ссылки. 2) О восстании 1773-1774 годов Пушкин, гениальный ученик, последователь Н.М.Карамзина, «рассказывал со всею верностию историка. 3) Он создал первую в России научно-художественную летопись событий Пугачевского бунта. 4) Исторических работ, анализирующих одну из самых трагичных страниц отечественной истории, у нас, к сожалению, нет до сих пор. 5) Повесть «Капитанская дочка» неразрывно связана с «Историей Пугачевского бунта».
2. **Определите способ связи между предложениями 1и 2.**
3. **Определите способ образования слова ЗАИНТЕРЕСОВАЛСЯ.**
4. **Из предложения 5 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.**
5. **Напишите тип сказуемого в предложении 5.**
6. **Напишите номер предложения, в котором есть цитата.**
7. **Напишите номер предложения, в котором есть обособленное приложение.**
8. **Напишите номер предложения, в котором есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом.**
9. **Напишите номер предложения, в котором есть вводное слово.**