Преобразуем уравнение.

Воспользуемся формулой квадрата разности.

Раскрываем скобки.

Приводим подобные члены.

Изменяем порядок действий.

Преобразуем уравнение.

Воспользуемся формулой квадрата разности.

Раскрываем скобки.

Приводим подобные члены.

Изменяем порядок действий.

Перенесем все в левую часть.

Следующая система эквивалентна предыдущей.

Решаем вспомогательное уравнение.

Следующее уравнение равносильно предыдущему.

Находим дискриминант.

Дискриминант положителен, значит уравнение имеет два корня.

Воспользуемся формулой корней квадратного уравнения.

;

Ответ вспомогательного уравнения: .

Подставим вместо переменной найденное выражение.

Решаем вспомогательное уравнение.

Изменяем порядок действий.

Изменим знаки выражений на противоположные.

Находим дискриминант.

Дискриминант положителен, значит уравнение имеет два корня.

Воспользуемся формулой корней квадратного уравнения.

;

Ответ вспомогательного уравнения: .

Теперь решение разбивается на отдельные случаи.

Подставим вместо переменной найденное выражение.

Решаем вспомогательное уравнение.

Изменяем порядок действий.

Изменим знаки выражений на противоположные.

Находим дискриминант.

Дискриминант положителен, значит уравнение имеет два корня.

Воспользуемся формулой корней квадратного уравнения.

;

Ответ вспомогательного уравнения: .

Ответ: (1;-0.5), (1;1.5), (3;0.5), (3;2.5)