**7-сынып №1 ЖБ 1-тоқсан**

**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді**  
**білу – үлкен өнер», Уақыт-ұлы күш. Абай Құнанбайұлы «Сағаттың шықылдағы-емес ермек» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау**

**Оқу мақсаты ;**

Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау  
А1. Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту  
**Бағалау критерийі** *Білім алушы*  
• Негізгі ақпаратты анықтайды  
• Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді тиімді қолданады  
• Мәтіндегі оқиғаны дамытады  
**Ойлау дағдыларының деңгейі** Қолдану  
**Орындау уақыты** 15-20 минут  
**Тапсырма**

**Мәтінді екі рет тыңдап, төмендегі тапсырмаларды орындаңыз.**  
**Үш тіл – заман талабы**  
Қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі болып саналады. Қазақ тілі - әлемдегі тілдердің ішіндегі ең бай тілдердің бірі. Қазақ халқының ана тілі. Тіл әрбір азаматқа ана сүтімен беріледі. Ана сүтімен берілген қасиеттер тілдің арқасында дамиды. Туған тілге деген құрмет пен сүйіспеншілік бала кезден басталуы керек. Отанға деген ерекше сезім де туған тіліңді білуден басталады. Тіл – халықтың рухани, мәдени байлығын дамыту құралы. Қазақ тілі – халқымыздың рухани байлығы, атадан балаға, ұрпақтан ұрпаққа мирас болып қалып отырған асыл мұра. Азаматтың қолындағы барлық асыл заттары ескіреді, жоғалады, ал тіл - ескірмейтін ең қымбат мұра. Қазақтың ақыны М.Жұмабаев: «Ұлтқа тілінен қымбат нәрсе болмақ емес, бір ұлттың тілінде сол ұлттың сыры, тарихы, тұрмыстіршілігі, мінезі айқын көрініп тұрады» - деген. Тіл байлығы - әрбір ұлттың мақтанышы.

**1. Мәтіннің не туралы екенін анықтаңыз.**

A. Тіл туралы

B. Өнер-білім туралы

C. Еңбекқорлық туралы

D. Адамгершілік туралы

**2 . Мәтіннің негізгі идеясын табыңыз.**  
 A. 22 қыркүйек - ҚР халықтарының тілдері мерекесі.

B. Біздің еліміз – көп ұлтты мемлекет.

C. Туған тілді құрметтеп, қастерлеу керек.

**3. Мәтіннің түрін ажыратыңыз.**

A. әңгіме

B. сұхбат

C. ертегі

D. мақала

**4. Мәтін бойынша дұрыс/бұрыс ақпаратты анықтаңыз.** (+ белгісімен белгілеңіз).  
№ ақпараттар дұрыс бұрыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ақпараттар | Дұрыс | Бұрыс |
| 1 | Ағылшын тілі- әлемдегі тілдердің ішіндегі ең бай тілдердің бірі |  |  |
| 2 | Отанға деген ерекше сезім де туған тіліңді білуден басталады. |  |  |

**5. Төмендегі тіл туралы мақал-мәтелді қолданып, эссе жазыңыздар.**

***Уақыттың бос өткені-өмірдің бос кеткені***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийлері | **№** **тапсырма** | **Дескриптор** | Балл |
| ***Білім алушы*** |
| Негізгі ақпарат | 1-4 | мәтіннің не туралы екенін анықтайды; | 1 |
| мәтіннің негізгі идеясын табады; | 1 |
| мәтіннің түрін ажыратады. | 1 |
| мәтін бойынша дұрыс/бұрыс ақпараттарды анықтайды; | 1 |
| Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді тиімді қолданады. Мәтіндегі оқиғаны дамытады. | 5-6 | мақал-мәтелді қолданып, эссе жазады; | 2 |
| мақалдың мағынасын ашады; | 2 |
| орфографиялық нормаға сай жазады және тыныс белгісін дұрыс қояды; | 2 |
| Барлығы: | | | 10 |

**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді  
білу – үлкен өнер»** тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау  критерийі | Оқу жетістігі деңгейі | | |
| Төмен | Орта | Жоғары |
| Негізгі ақпаратты анықтайды | Мәтіннің не туралы екенін анықтауда, негізгі идеясын табуда қиналады  Мәтіннің түрін ажырату мен мәтін бойынша дұрыс не бұрыс ақпараттарды анықтауда қиналады | Мәтіннің не туралы екенін анықтау мен негізгі идеясын табуда қателеседі  Мәтіннің түрін ажырату мен мәтін бойынша дұрыс не бұрыс ақпараттарды анықтауда қателеседі. | Мәтіннің не туралы екенін анықтайды, негізгі идеясын табады.  Мәтіннің түрін ажыратады, мәтін бойынша дұрыс/бұрыс ақпараттарды анықтайды. |
| Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді тиімді қолданады | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалог құрастыруда, термин және неологизмдермен сөйлемдер құрауда қиналады. | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалог құрастыруда, термин және неологизмдермен сөйлемдер құрауда қателеседі. | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалог құрастырады. Термин және неологизмдермен сөйлемдер құрайды. |
| Мәтіндегі оқиғаны дамытады | Тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беруде және сөйлемдерден термин мен неологизмдерді тауып, мағынасын ашуда қиналады. | Тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беруде және сөйлемдерден термин мен неологизмдерді тауып, мағынасын ашуда қателіктер жібереді. | Тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап береді. Сөйлемдерден термин мен неологизмдерді тауып, мағынасын ашады. |

**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді  
білу – үлкен өнер»** тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау  критерийі | Оқу жетістігі деңгейі | | |
| Төмен | Орта | Жоғары |
| Негізгі ақпаратты анықтайды | Мәтіннің не туралы екенін анықтауда, негізгі идеясын табуда қиналады  Мәтіннің түрін ажырату мен мәтін бойынша дұрыс не бұрыс ақпараттарды анықтауда қиналады | Мәтіннің не туралы екенін анықтау мен негізгі идеясын табуда қателеседі  Мәтіннің түрін ажырату мен мәтін бойынша дұрыс не бұрыс ақпараттарды анықтауда қателеседі. | Мәтіннің не туралы екенін анықтайды, негізгі идеясын табады.  Мәтіннің түрін ажыратады, мәтін бойынша дұрыс/бұрыс ақпараттарды анықтайды. |
| Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді тиімді қолданады | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалог құрастыруда, термин және неологизмдермен сөйлемдер құрауда қиналады. | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалог құрастыруда, термин және неологизмдермен сөйлемдер құрауда қателеседі. | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалог құрастырады. Термин және неологизмдермен сөйлемдер құрайды. |
| Мәтіндегі оқиғаны дамытады | Тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беруде және сөйлемдерден термин мен неологизмдерді тауып, мағынасын ашуда қиналады. | Тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беруде және сөйлемдерден термин мен неологизмдерді тауып, мағынасын ашуда қателіктер жібереді. | Тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап береді. Сөйлемдерден термин мен неологизмдерді тауып, мағынасын ашады. |