**7-сынып №1 ЖБ 1-тоқсан**

**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді**
**білу – үлкен өнер», Уақыт-ұлы күш. Абай Құнанбайұлы «Сағаттың шықылдағы-емес ермек» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау**

**Оқу мақсаты ;**

Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау
А1. Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту
**Бағалау критерийі** *Білім алушы*
• Негізгі ақпаратты анықтайды
• Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді тиімді қолданады
• Мәтіндегі оқиғаны дамытады
**Ойлау дағдыларының деңгейі** Қолдану
**Орындау уақыты** 15-20 минут
**Тапсырма**

**Мәтінді екі рет тыңдап, төмендегі тапсырмаларды орындаңыз.**
**Үш тіл – заман талабы**
Қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі болып саналады. Қазақ тілі - әлемдегі тілдердің ішіндегі ең бай тілдердің бірі. Қазақ халқының ана тілі. Тіл әрбір азаматқа ана сүтімен беріледі. Ана сүтімен берілген қасиеттер тілдің арқасында дамиды. Туған тілге деген құрмет пен сүйіспеншілік бала кезден басталуы керек. Отанға деген ерекше сезім де туған тіліңді білуден басталады. Тіл – халықтың рухани, мәдени байлығын дамыту құралы. Қазақ тілі – халқымыздың рухани байлығы, атадан балаға, ұрпақтан ұрпаққа мирас болып қалып отырған асыл мұра. Азаматтың қолындағы барлық асыл заттары ескіреді, жоғалады, ал тіл - ескірмейтін ең қымбат мұра. Қазақтың ақыны М.Жұмабаев: «Ұлтқа тілінен қымбат нәрсе болмақ емес, бір ұлттың тілінде сол ұлттың сыры, тарихы, тұрмыстіршілігі, мінезі айқын көрініп тұрады» - деген. Тіл байлығы - әрбір ұлттың мақтанышы.

**1. Мәтіннің не туралы екенін анықтаңыз.**

A. Тіл туралы

B. Өнер-білім туралы

C. Еңбекқорлық туралы

D. Адамгершілік туралы

**2 . Мәтіннің негізгі идеясын табыңыз.**
 A. 22 қыркүйек - ҚР халықтарының тілдері мерекесі.

B. Біздің еліміз – көп ұлтты мемлекет.

C. Туған тілді құрметтеп, қастерлеу керек.

**3. Мәтіннің түрін ажыратыңыз.**

 A. әңгіме

B. сұхбат

C. ертегі

D. мақала

**4. Мәтін бойынша дұрыс/бұрыс ақпаратты анықтаңыз.** (+ белгісімен белгілеңіз).
№ ақпараттар дұрыс бұрыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ақпараттар | Дұрыс | Бұрыс |
| 1 | Ағылшын тілі- әлемдегі тілдердің ішіндегі ең бай тілдердің бірі |  |  |
| 2 | Отанға деген ерекше сезім де туған тіліңді білуден басталады. |  |  |

**5. Төмендегі тіл туралы мақал-мәтелді қолданып, эссе жазыңыздар.**

***Уақыттың бос өткені-өмірдің бос кеткені***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийлері | **№** **тапсырма** |  **Дескриптор**  | Балл |
| ***Білім алушы*** |
| Негізгі ақпарат | 1-4 | мәтіннің не туралы екенін анықтайды;  | 1 |
| мәтіннің негізгі идеясын табады;  | 1 |
| мәтіннің түрін ажыратады.  | 1 |
| мәтін бойынша дұрыс/бұрыс ақпараттарды анықтайды; | 1 |
| Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді тиімді қолданады. Мәтіндегі оқиғаны дамытады. | 5-6 |  мақал-мәтелді қолданып, эссе жазады;  | 2 |
|  мақалдың мағынасын ашады;  | 2 |
| орфографиялық нормаға сай жазады және тыныс белгісін дұрыс қояды; | 2 |
| Барлығы: | 10 |

**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді
білу – үлкен өнер»** тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалаукритерийі |  Оқу жетістігі деңгейі |
| Төмен | Орта | Жоғары |
| Негізгі ақпараттыанықтайды | Мәтіннің не туралы екенінанықтауда, негізгі идеясын табудақиналадыМәтіннің түрін ажырату мен мәтінбойынша дұрыс не бұрысақпараттарды анықтауда қиналады | Мәтіннің не туралы екенін анықтаумен негізгі идеясын табудақателеседіМәтіннің түрін ажырату мен мәтінбойынша дұрыс не бұрысақпараттарды анықтауда қателеседі. | Мәтіннің не туралы екенінанықтайды, негізгі идеясынтабады.Мәтіннің түрін ажыратады, мәтінбойынша дұрыс/бұрысақпараттарды анықтайды. |
| Мақал-мәтелдер,терминдер меннеологизмдерді тиімдіқолданады | Мақал-мәтелдерді қолданып,диалог құрастыруда, термин жәненеологизмдермен сөйлемдерқұрауда қиналады. | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалогқұрастыруда,термин және неологизмдерменсөйлемдер құрауда қателеседі. | Мақал-мәтелдерді қолданып,диалог құрастырады.Термин және неологизмдерменсөйлемдер құрайды. |
| Мәтіндегі оқиғаныдамытады | Тақырып бойынша сұрақтарқойып, жауап беруде жәнесөйлемдерден термин меннеологизмдерді тауып, мағынасынашуда қиналады. | Тақырып бойынша сұрақтар қойып,жауап беруде жәнесөйлемдерден термин меннеологизмдерді тауып, мағынасынашуда қателіктер жібереді. | Тақырып бойынша сұрақтарқойып, жауап береді.Сөйлемдерден термин меннеологизмдерді тауып, мағынасынашады. |

**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді
білу – үлкен өнер»** тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалаукритерийі |  Оқу жетістігі деңгейі |
| Төмен | Орта | Жоғары |
| Негізгі ақпараттыанықтайды | Мәтіннің не туралы екенінанықтауда, негізгі идеясын табудақиналадыМәтіннің түрін ажырату мен мәтінбойынша дұрыс не бұрысақпараттарды анықтауда қиналады | Мәтіннің не туралы екенін анықтаумен негізгі идеясын табудақателеседіМәтіннің түрін ажырату мен мәтінбойынша дұрыс не бұрысақпараттарды анықтауда қателеседі. | Мәтіннің не туралы екенінанықтайды, негізгі идеясынтабады.Мәтіннің түрін ажыратады, мәтінбойынша дұрыс/бұрысақпараттарды анықтайды. |
|  Мақал-мәтелдер,терминдер меннеологизмдерді тиімдіқолданады | Мақал-мәтелдерді қолданып,диалог құрастыруда, термин жәненеологизмдермен сөйлемдерқұрауда қиналады. | Мақал-мәтелдерді қолданып, диалогқұрастыруда,термин және неологизмдерменсөйлемдер құрауда қателеседі. | Мақал-мәтелдерді қолданып,диалог құрастырады.Термин және неологизмдерменсөйлемдер құрайды. |
| Мәтіндегі оқиғаныдамытады | Тақырып бойынша сұрақтарқойып, жауап беруде жәнесөйлемдерден термин меннеологизмдерді тауып, мағынасынашуда қиналады. | Тақырып бойынша сұрақтар қойып,жауап беруде жәнесөйлемдерден термин меннеологизмдерді тауып, мағынасынашуда қателіктер жібереді. | Тақырып бойынша сұрақтарқойып, жауап береді.Сөйлемдерден термин меннеологизмдерді тауып, мағынасынашады. |