

ВАРИАНТ 2

1

Рассмотрите изображение страуса африканского и выполните задания.

☐

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *голову, ноги, хвост, крылья*.

1.2. При помощи какой части тела эта птица активно передвигается?

☐

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке перечислены части тела птицы. Все они, за исключением одной, необходимы страусам для поедания травы. Выпишите часть тела, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Глаза, шея, ноги, клюв, голова.

☐

Ответ: _____

2

Страус опускает голову, чтобы что-то поднять с земли. Какой процесс мы наблюдаем в этом случае? Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, развитие, размножение, движение, рост.

☐

Ответ: _____

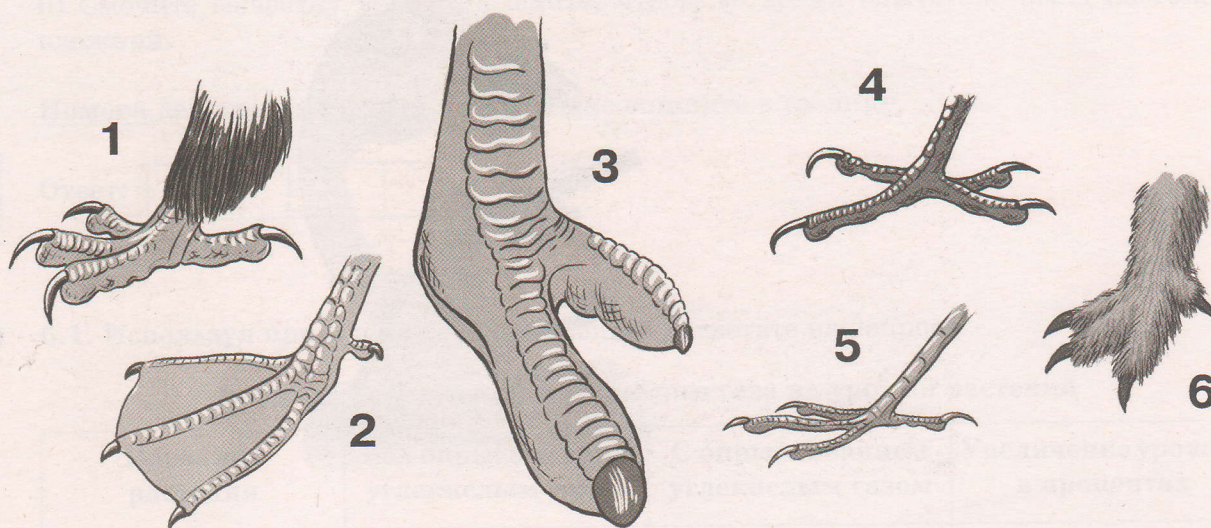
3

Опишите изображённое животное по следующему плану: чем питается, тип ног, тип клюва.

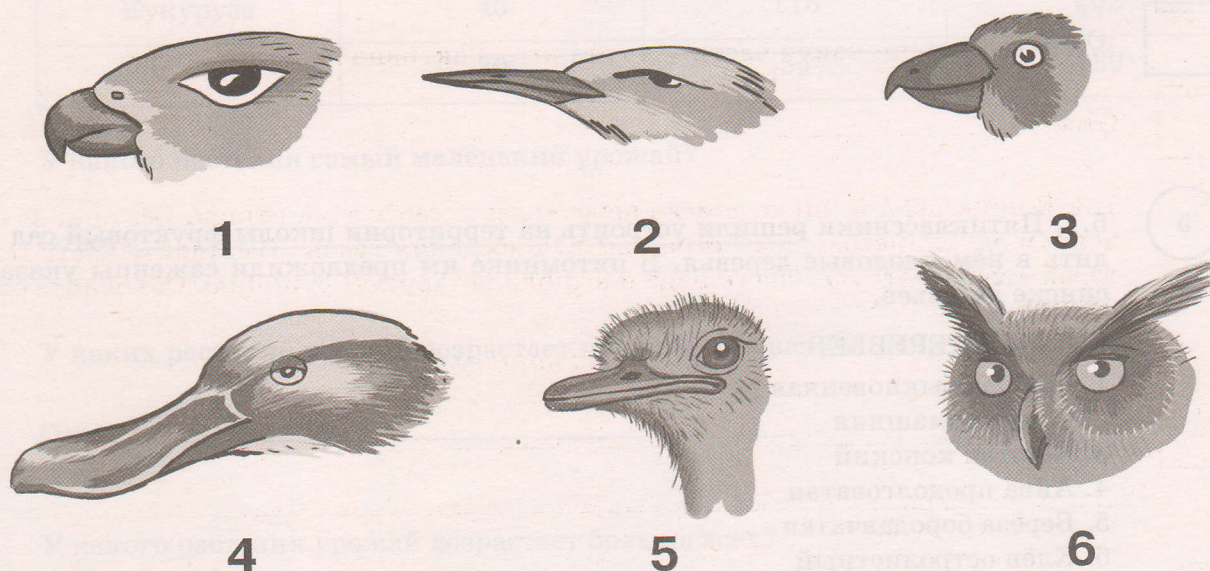
А. Чем питается

- 1) Растения
- 2) Насекомые
- 3) Мелкие грызуны
- 4) Всеядный

Б. Тип ног



В. Тип клюва



В таблицу под соответствующими буквами впишите номера выбранных ответов.

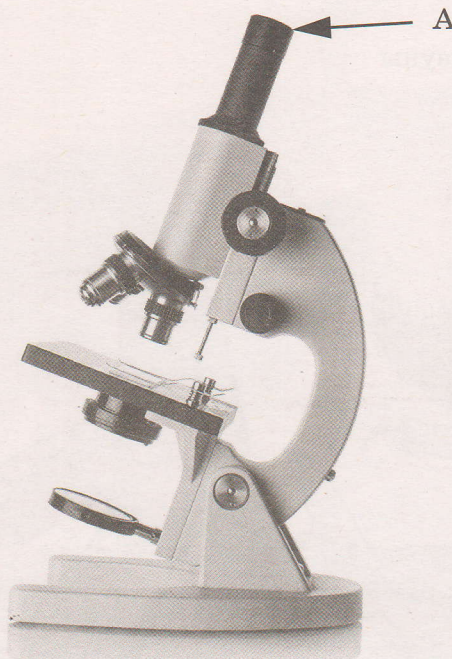


Ответ:

А	Б	В

4

Андрей изучал на уроке устройство микроскопа, стрелками указывал его части и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?


☐

Ответ: _____

5

5.1. Пятиклассники решили устроить на территории школы фруктовый сад и высадить в нём плодовые деревья. В питомнике им предложили саженцы указанных в списке деревьев.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

1. Груша обыкновенная
2. Слива домашняя
3. Каштан конский
4. Айва продолговатая
5. Берёза бородавчатая
6. Клён остролистный

Какие из представленных деревьев плодовые? Укажите в ответе их порядковые номера.

☐

Ответ: _____

5.2. Расставьте по порядку действия, которые необходимо выполнить ребятам при проращивании семян редиса.

- 1) На салфетку положите несколько заранее замоченных семян редиса.
- 2) Через сутки обследуйте семена.
- 3) Поставьте тарелку в тёплое место.
- 4) Закройте тарелку полиэтиленовой плёнкой.
- 5) Возьмите тарелочку и уложите на её дно сухую бумажную салфетку.
- 6) Смочите салфетку водой и следите, чтобы во время опыта она была постоянно влажной.



Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Влияние распыления углекислого газа на урожай растений

Название растения	Без опрыскивания углекислым газом	С опрыскиванием углекислым газом	Увеличение урожая в процентах
Земляника	27	41	155
Кукуруза	45	118	262
Рис	30	54	180

У какого растения самый маленький урожай?

Ответ: _____

У каких растений урожай возрастает меньше, чем на 200 процентов?

Ответ: _____

У какого растения урожай возрастает больше всех?

Ответ: _____

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____

6.3. Из этих растений (задания 6.1, 6.2) производят продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Шиповник коричный относят к семейству Розовые, это один из самых часто встречающихся в России видов шиповника. (2)Многолетний листопадный кустарник с тонкими гибкими ветвями 1,5–2 м в длину. (3)Ветви шиповника усажены мелкими твёрдыми, острыми шипами. (4)Листья сложные, непарноперистые, цветки крупные, одиночные с пятью лепестками и пятилистной чашечкой. (5)В плодах шиповника содержится много витамина С. (6)Шиповник неприхотлив и хорошо переносит зимние морозы, поэтому его используют в озеленении.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки внешнего строения шиповника коричневого? Выберите эти предложения и запишите их номера.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание Яблони садовой по следующему плану.

А) В сравнении с шиповником коричневым крупнее/мельче:

Ответ: _____

Б) Какой стебель у яблони садовой?

Ответ: _____



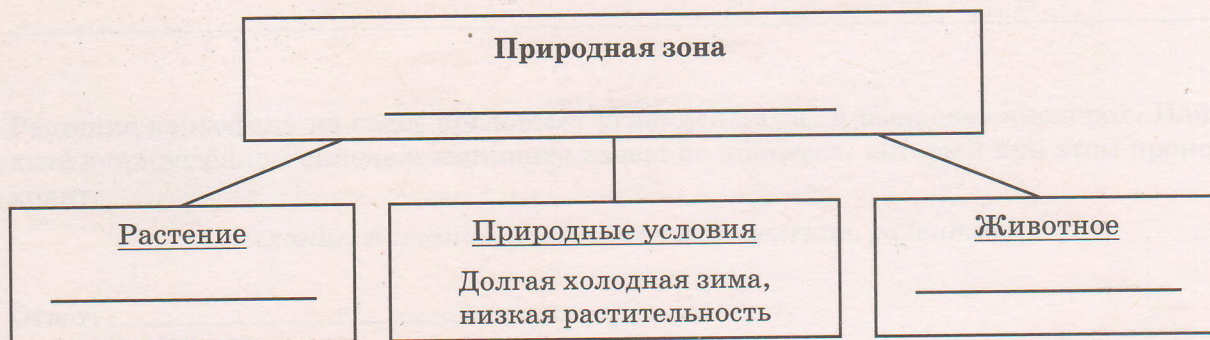
В) Как человек использует яблоню садовую? (Приведите не менее двух примеров.)

Ответ: _____

8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Северный олень, степь, ковыль, сайгак, тундра, морошка.



БИОЛОГИЯ

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

☐

Ответ: _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

☐

Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

☐

Ответ: _____

☐

