Проверочная работа № 2

**Главные члены предложения.**

**Подлежащее и сказуемое**

**1.**

**А.Заполните таблицу: подчеркните в каждом из приведённых ниже предложений подлежащее и определите, словами какой части речи оно выражено.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предложение | Часть речи, которой выражено подлежащее |
| Другие стояли молча и думали о чём-то своём. |  |
| Светлое завтра в наших руках, друзья! |  |
| Ей следовало перегладить бельё, которое было выстирано с утра и уже высохло. |  |
| Ночную тишь взрывает перекатывающееся «Ура!». |  |
| Подойти к разъярённому зверю было страшно. |  |

**2. Выполните классификацию слов в зависимости от их возможности выступать в предложении в роли подлежащего.**

Учебник, мне, энциклопедия, тетради, она нам, работать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Может быть только ПОДЛЕЖАЩИМ | Может БЫТЬ и не БЫТЬ ПОДЛЕЖАЩИМ | НИКОГДА не бывает ПОДЛЕЖАЩИМ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.Укажите номер предложения, в котором НЕВЕРНО выделено подлежащее. Исправьте ошибку и правильно выпишите подлежащее из этого предложения.**

1) В соревновании участвуют лучшие из лучших.

2) Цель образования – превратить ум в живой фонтан, а не резервуар с застоявшейся водой.

3) Каждый из нас любит получать комплименты в свой адрес.

4) Большинство людей боятся змей.

5) Свыше двухсот делегатов присутствовали на съезде.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Определите, какие слова являются одной из грамматических основ приведённого ниже предложения. Выпишите цифру, под которой дан правильный ответ.**

Если бы новая теория начисто стремилась отрицать сложившиеся знания, вообще не смогла бы развиваться наука.

1) теория стремилась

2) теория начисто стремилась бы

3) не смогла бы развиваться наука

4) отрицать сложившиеся знания

5) наука не смогла бы

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Согласуйте подлежащее и сказуемое в приведённых ниже предложениях: раскройте скобки и запишите в ответ сказуемое в правильной грамматической форме.**

1) В прошлом году музей-квартира известного композитора (пополниться) новыми экспонатами.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В декабре 2015 года ВДНХ на своём официальном сайте (рассказать) москвичам о мероприятиях, запланированных на будущий год.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Два года назад жюри (отдать) предпочтение танцевальному коллективу из Вологды.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**

**А.Укажите количество грамматических основ в следующем предложении. Ответ запишите цифрой.**

 В Японии и в других странах появился новый вид больных, которым врачи ставят диагноз «техногонизм»: эти несчастные сделали Интернет своей второй жизнью и потеряли всякий интерес ко всему остальному.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Определите тип сказуемого в приведённых ниже предложениях: к каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию из второго.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предложение | Тип сказуемого |
| А) На уроках русского языка мы уже закончили изучать виды односоставных предложенийБ) Я был рад принять участие в подготовке праздника.В) Комната озарена светом.Г) На Красной площади будет проходить праздничный концерт, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.Д) Это известие явилось для нас полной неожиданностью.Е) Отец посоветовал мне учиться плаванию.Ж) Его лицо казалось усталым.З) Услышав свою фамилию, мальчик сразу навострил уши. | 1) простое глагольное2) составное глагольное3) составное именное |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**8.Закончите утверждение.**

Составное глагольное сказуемое отличается от простого глагольного сказуемого тем, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Укажите № предложения, в котором выделенный инфинитив *не является* основной частью составного глагольного сказуемого. Определите его синтаксическую функцию.**

1) К сожалению, я не имел возможности сразу же *перезвонить* Вам.

2) Он был охотник *подшутить* над окружающими.

3) Бабушка всегда счастлива *видеть* своих внуков.

4) Наташа просила *встретить* её около метро.

5) Мой брат хотел *поступить* в МГУ на экономический факультет.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Согласуйте сказуемое с подлежащим (вставьте пропущенные буквы).**

Все, кто приближа…тся к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, ещё издалека видят стоящую на постаменте фигуру А.С.Пушкина.

**11.Составьте из приведённых ниже слов пословицы и запишите их, поставив, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.**

1) Длинный, наказание, а, язык, дарование, острый, язык

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Значит, понять, наполовину, простить.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Бок, пословица, в, колет, а, клинок, не.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Укажите № предложения, в котором даётся правильное объяснение постановки знака препинания или его отсутствие в следующем предложении.**

Человек без знаний (…) словно фонарь без свечи.

1. На месте пропуска ставится тире, так как подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в И.п.
2. На месте пропуска ставится запятая, так как в предложении имеется сравнительный оборот.
3. На месте пропуска не ставится никакой знак препинания, так как подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в И.п.
4. На месте пропуска не ставится тире и никакой другой знак препинания, так как, хотя подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в И.п., в состав сказуемого входит сравнительный оборот.
5. На месте пропуска ставится запятая, так как этот знак препинания отделяет друг от друга главную и придаточную части СПП.
6. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка. Устраните эту пунктуационную ошибку и запишите предложение правильно.**

1) Слово не нож, но до ножа доводит.

2) Детишек воспитать – не курочек пересчитать.

3) Дело пекаря – печь хлеб.

4) Много звёзд, сияющих в вышине, украшение неба, а много знаний – украшение человека.

5) Зависть есть яд для сердца.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 14-19.**

|  |
| --- |
| (1) Неологизмы – это новые слова, которые закрепляются в языке. (20Появляясь в нашей речи, они начинают функционировать наряду со старыми словами. (3)Как и старые слова, неологизмы помогают осуществлять общение. (4)Сколько же времени они остаются новыми? (5)На этот вопрос нельзя дать точный ответ. (6)Пока предметы или явления, обозначаемые этими словами, сохраняют черты ощутимой новизны, сами эти слова можно считать неологизмами. (7)…рассмотрим слова, созданные в связи с освоением космоса: «спутник», «космонавт», «космодром». (8)До тех пор пока эти понятия будут сохранять в себе черты новизны, они будут считаться неологизмами. |

**14.Укажите № предложения, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.**

1) На вопрос о том, сколько лет мы можем считать новые слова неологизмами, нельзя никак ответить.

2) «Спутник», «космонавт», «космодром» - это новые слова, возникшие в языке, которые называются неологизмами.

3) Новые слова следует считать неологизмами до тех пор, пока понятия, обозначаемые ими, не утратили в себе черты новизны.

4) Возникая с появлением новых предметов или явлений, неологизмы удовлетворяют потребности общения.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.Определите, какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в *седьмом (7)* предложении. Запишите это слово.**

Однако

Хотя

Например,

Наоборот,

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.Укажите значение (*выпишите номер*) слова ОЩУТИМАЯ в шестом (6) предложении текста.**

1) научная

2) чувственная

3) значительная

4) излишняя

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.Выпишите сказуемое из предложения 5 и определите его вид.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.Укажите № *ошибочного утверждения*, допущенные при характеристике главных членов предложений текста.**

1) Грамматическая основа **предложения 3** состоит из подлежащего «неологизмы» и сказуемого «помогают осуществлять».

2) В **предложении 4** сказуемое «остаются новыми» является составным именным.

3) В придаточной части **предложения 6** можно выделить подлежащее «слова».

4) В **предложении 7** имеются однородные подлежащие с обобщающим словом при них.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.Выпишите подлежащее(-ие) из *предложения 1* и укажите, словом какой части речи это(-и) подлежащее (-ие) выражено(-ы).**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и напишите сочинение.**

**Окно**

**(Притча)**

 (1)В больнице в одной палате лежали два тяжело больных человека. (2)Один лежал у окна, а кровать другого располагалась у двери.

 (3)-Что там видно в окне? – как-то спросил тот, кто лежал у двери.

 (4)-О! – оживился первый. – (5)Я вижу небо, облака, напоминающие зверюшек, озеро, и лес вдалеке…

 (6)каждый день лежащий у окна рассказывал своему соседу о том, что происходит за окном.

 (7)Он видел лодку, рыбаков с огромным уловом, детей, играющих на берегу, влюблённую парочку, держащуюся за руки и не сводящую друг с друга сияющих глаз.

 (8)В то время как он наблюдал все эти удивительные события за окном, его соседа мучила зависть. (9) «Это несправедливо, - думал он. – (10)За какие такие заслуги его положили у окна, а не меня, и я могу лицезреть только дверь с облупившейся краской, в то время как он любуется видом из окна?»

 (11)Однажды больной, лежащий у окна, сильно закашлялся и стал задыхаться. (12)Он пытался дотянуться до кнопки вызова медсестры, но у него не было сил, потому что весь содрогался от кашля. (13)Сосед наблюдал за происходящим. (14)Ему ничего не стоило нажать на свою кнопку, но он этого не сделал. (15)Через некоторое время первый затих и вытянулся на своей постели.

 (16)Когда его унесли, сосед попросил медсестру, чтобы его переложили к окну. (17)Медсестра выполнила просьбу больного, перестелила его постель, помогла ему перелечь на противоположную кровать и, убедившись, что больному удобно, направилась к двери.

 (18)Вдруг её остановил удивлённый возглас больного:

 (19) – Как же так! (20)Это окно выходит на глухую серую стену! (21)Но тот, кто умер, рассказывал мне, что видел лес, озеро, облака, людей… (22)Как же он мог всё это видеть из этого окна?

(23)Медсестра печально улыбнулась:

(24) –Он вообще не мог ничего видеть; ваш покойный сосед был слепым.

(25) – Но зачем же он?--- (26)Зачем же он рассказывал мне всё это?

(27) – Он, видимо, просто хотел вас немного приободрить…

**20.Напишите сочинение-рассуждение, дав развёрнутый ответ на вопрос: «Какие из приведённых ниже пословиц соответствуют содержанию притчи «Окно» и почему?» Приведите примеры из текста притчи, доказывающие вашу точку зрения.**

Пословицы:

1. Кто хвалится, тот с горы свалится.
2. Помнящий добро никогда не сотворит зла.
3. К завистливому и сон не приходит.
4. Терпенье – цветок, который растёт не в каждом сердце.
5. Помоги, раздели беду. И твоя не будет давить.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | Баллы | Максимальный балл |
| 1 |  |  | 1 |
| 2 |  |  | 1 |
| 3 |  |  | 1 |
| 4 |  |  | 1 |
| 5 |  |  | 3 |
| 6 |  |  | 3 |
| 7 |  |  | 1 |
| 8 |  |  | 1  |
| 9 |  |  | 1 |
| 10 |  |  | 1 |
| 11 |  |  | 1 |
| 12 |  |  | 1 |
| 13 |  |  | 1 |
| 14 |  |  | 1 |
| 15 |  |  | 1 |
| 16 |  |  | 1 |
| 17 |  |  | 1 |
| 18 |  |  | 1 |
| 19 |  |  | 1 |
| 20 |  |  | **6** |
| Макс. балл | **31** |

ШКАЛА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-9 баллов | 10-17 | 18-27 | 28-31 баллов |