Русский язык 8 класс. 20.04.  
**Тема: Вводные конструкции. Группы вводных слов по значению.**

1.Повторение. Редактирование предложений. Найдите в предложениях подлежащее и сказуемое. Замените подлежащее обращением. Запишите полученные предложения, расставляя знаки препинания.

**Ребята участвуют в весеннем субботнике. Учащиеся внимательно работают на уроках.**

2. Новый материал . Знакомство с презентацией.  
**Выпишите предложения из 2 слайда и определите в каком предложении слово является сказуемым, а в каком – вводным словом. Обратите внимание на знаки препинания при вводном слове.**

-Запишите . какие значения вводных слов можно выделить. Этот же материал есть в п. 60. **Упр.364.**

3.Закрепление.

**Упр.361.**Выпишите предложения с вводными словами. Поставьте над вводным словом ВВ.

4. Развитие речи. **Упр.367.**

**Домашнее задание: п. 59, 60. Составить по 2 предложения с вводными словами разных групп. Тест по теме «Обращение» выполнить и отослать 20.04.**

**Тест по теме «Обращение» 8 класс.**

**1. Назовите неверное утверждение:**а) В предложении обращения обычно являются подлежащими.

б) Обращение, привлекая внимание собеседника, является мощным средством поддержания речевого контакта.

в) В роли обращения обычно употребляются одушевленные существительные в форме именительного падежа, одиночные или с зависимыми словами.

г) Обращение — это конструкция, называющая человека (лицо), к которому обращена речь.

2. **Найдите предложения, в которых обращения выражены одушевленным существительным.**

а) Друзья! Вы хоть охрипните, хваля друг дружку, — все ваша музыка плоха.

б) Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой.

в) Ускорь шаги, прекрасная весна, поторопи свой радостный приход.

г) Здравствуй, солнце да утро веселое!

3. **Найдите предложение, в котором неправильно расставлены знаки препинания.**

1) Умру я скоро. Жалкое наследство о, Родина, оставлю я тебе.

2) Внемлите ж, братья, слову брата, пока мы полны юных сил.

3) Твой лик, о ночь, не мог меня томить!

4) Опять я в Москве, любезнейший Пушкин, действую снова в суде.

**4. В каком предложении обращение нераспространённое?**

1) Не лучше ль на себя ,кума, оборотиться? (И. Крылов)

2) Вы откуда будете, молодые люди? (А. Фадеев)

3) Ты, солнце святое, гори! (А. С. Пушкин)

4) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? (А. С. Пушкин)

5. **В каком предложении знаки препинания расставлены верно?**1) Петр Андреевич, Максимыч отведет вас на вашу квартиру.

2) Здравствуй, солнце, да утро веселое!

3) Отпусти меня родная, на простор широкий.

4) Вы, дядечка помолчите.

**6. В каком предложении нет обращения?**

1) Ты, видимо, меня не услышал.

2) Взвейтесь кострами, синие ночи!

3) Ребята, вероятно, уже все в сборе?

4) Пишите нам, уважаемые радиослушатели.

**7. В каком предложении имеется пунктуационная ошибка?**

1) Лидия Николаевна, в кухню входить боялась, да и вообще была тихая, пугливая особа.

2) Так что будьте осторожны, дамы и девицы.

3) Брат мой, как я рад тебя видеть!

4) Читатель, любишь ли ты книги?

8. **В каком предложении нет обращения?**

I) Воротись, поклонися рыбке.

2) Зачем ты, Балда, к нам залез?

3) Постой, бабушка, постой немножко.

4) Здравствуй, солнце да утро веселое!

**9. Для привлечения внимания слушающего к сообщению в устной речи употребляется**

1) обращение 2) вводное слово 3) слово-предложение 4) обособленное приложение.