**СОЧ №4 по русскому зыку 7 класс**

**Задание 1 6 б**

Прочитайте запись в блоге, добавьте комментарий, выразив свое мнение; дополните информацию в блоге повествованием об известном (-ых) вам герое (-ях) войны.

*19 декабря 1942 года четверка штурмовиков во главе с младшим лейтенантом Алексеевым наносила удар по сильно укрепленному рубежу в районе Боковская -Пономаревка. Самолет Абдирова шел замыкающим. В ожесточенном бою враги подбили Ил-2 Абдирова. Несмотря на это, отважный летчик продолжал атаки, а когда пламя начало подбираться к кабине, Нуркен приказал стрелку-радисту Александру Комиссарову прыгать. Но тот отказался покидать своего фронтового друга. Увидев сквозь дым и пламя бензовозы, стоявшие рядом с танками, Абдиров направил на них свой пылающий самолет. Прогремел мощнейший взрыв, красное пламя озарило все вокруг. Экипаж погиб героической смертью, уничтожив при этом 6 вражеских танков.*

***Комментарий\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Новая запись*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№****задания** | **Дескриптор** | **Макс. балл** |
| Пишет текст-повествование с элементами рассуждения | 1 | Соблюдает жанровые особенности рассказа для блога | 1 |
| Использует правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдает нормы глагольного управления, соблюдает постановку знаков препинания  | 1 | Использует правильно глагол и его формы | 1 |
| Пишет орфографически грамотно  | 2 |
| соблюдает правила постановки знаков в предложении  | 2 |
|  |  |  | **6** |

**Задание 2. (по выбору) 9б**

1.Представьте, что все страны мира объединились в единое государство. Напишите текст- описание на тему: «Какими качествами должен обладать человек, который смог бы управлять всем миром» (120-150 слов). Используйте 2-3 предложения, осложненных обособленным определением или обстоятельством.

2.Напишите эссе от лица кандидата на пост Президента о том, как бы вы изменили этот мир в лучшую сторону(120-150 слов)

Используйте 2-3 предложения, осложненных обособленным определением или обстоятельством.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№****задания** | **Дескриптор** | **Количество . баллов** |
| Пишет текст-описание (120-150 слов), соблюдая особенности текста-описания. | 2.1 | соблюдает объем 120-150 слов | 1 |
| пишет текст –описание,  | 1 |
| раскрывает тему | 1 |
| соблюдает структуру текста-описания | 1 |
| использует средства выразительности | 1 |
| указывает не менее трех качеств , которыми должен обладать человек , чтобы управлять миром | 1 |
| Использует правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдает нормы глагольного управления, соблюдает постановку знаков препинания Расставляет знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях | 2.1 | Использует правильно глагол и его формы | 1 |
| Пишет орфографически грамотно  | 1 |
| соблюдает правила постановки знаков в предложении  | 1 |
|  |  |  | **9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№****задания** | **Дескриптор** | **Количество . баллов** |
| Пишет творческую работу (120-150 слов), выбирая определенную социальную роль и речевое поведение.  | 2.2 | соблюдает объем 120-150 слов | 1 |
| пишет текст от лица кандидата на пост Президента | 1 |
| раскрывает тему письма | 1 |
| соблюдает структуру эссе | 1 |
| использует средства выразительности | 1 |
| указывает не менее трех пунктов (как изменит мир) | 1 |
| Использует правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдает нормы глагольного управления, соблюдает постановку знаков препинания Расставляет знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях | 2.2 | Использует правильно глагол и его формы | 1 |
| Пишет орфографически грамотно  | 1 |
| соблюдает правила постановки знаков в предложении  | 1 |
|  |  |  | **9** |

**Итого: 15 баллов**